

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> <p style="text-align: center;"><b>Jana Tůmová</b></p>	<b>Vedoucí práce:</b> <p style="text-align: center;"><b>Ing. Lenka Nosková</b></p>
<b>Název závěrečné práce:</b> <p style="text-align: center;"><b>Stabilita kolektivu jako jedna z priorit úspěšného vedení organizace</b></p>	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		počet bodů (0-5)
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	5
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblastí řízení).	4
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy atd.</li> </ul>	4
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <b>Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</b>	5
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>31</b>

### **Klady práce:**

- Jasně zdůvodnění cíle práce
- Přehledné zpracování teoretických podkladů k tématu
- Je stanoven výzkumný problém, hypotézy
- Zobrazení výsledků práce i jejich interpretace jsou přehledné
- Práce má jasnou a zřetelnou strukturu
- Práce má širší význam pro školský management a je využitelná pro rozvoj řízení škol

### **Nedostatky práce:**

- Menší nedostatky ve formální stránce práce

### **Návrh klasifikace práce:**

výborně

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Vysvětlete pojem filosofie školy a uveďte příklady jejího ovlivňování týmem pracovníků.
2. Doporučte managementu škol možnosti vytváření a udržování pracovních týmů
3. Jaký význam má stabilita kolektivu pro úspěšnost organizace? Jaká je cesta k vybudování stabilního kolektivu?

V Nové Pace dne 3.5.2007

Doporučená stupnice pro návrh klasifikace práce na základě dosaženého bodového hodnocení práce:	35 - 31	30 - 25	24 - 18	17 a méně
	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl