

Přílohy:

Příloha č. 1 Název a stručná charakteristika škol zapojených do výzkumu

Základní školy:

ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení Karlovy Vary: Základní škola je určena pro výuku a vzdělání žáků se specifickými poruchami učení, zajišťuje výuku v 5 ročnících s kapacitou 60 žáků. Žáci jsou přijímáni na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve škole pracuje 6 učitelek se speciálně pedagogickým vzděláním.

ZŠ Divišov: ZŠ v Divišově navštěvuje 170 žáků, které vyučuje 14 učitelů. Škola vzdělává žáky na I. i II. stupni podle školního vzdělávacího programu „Venkov výhodou“.

ZŠ a MŠ Senohraby: ZŠ v Senohrabech navštěvuje 118 žáků, kteří chodí do 5 tříd 1. stupně. Ve škole učí 7 učitelek (včetně paní ředitelky), které se ve všech oblastech přístupu k dítěti snaží naplňovat motto: „Škola, ve které máme na děti čas.“

ZŠ T. G. Masaryka, Mnichovice: Mnichovická škola je školou pro všechny, jejím cílem je poskytnout kvalitní vzdělávání pro žáky od 1. do 9. třídy. Navštěvuje ji 450 žáků, kteří se učí ve 20 třídách, ve škole pracuje 32 učitelů.

2. ZŠ Slaný: ZŠ ve Slaném je plně organizovanou základní školou, která poskytuje základní vzdělání orientované zejména na situace blízké životu a na praktické jednání cca 560 dětem. Škola má 9 ročníků, v každém 2 třídy. Pedagogický sbor tvoří 11 učitelů I. stupně ZŠ, 17 učitelů II. stupně ZŠ a 2 členové vedení školy.

ZŠ Čerčany: ZŠ Čerčany navštěvuje 350 žáků I. a II. stupně, výuka probíhá v 16 třídách podle školního vzdělávacího programu „Naše budoucnost“. Pedagogický sbor tvoří 24 učitelů.

ZŠ Antonína Bratršovského, Jablonec n. N.: Základní škola byla založena v roce 1992 ve spolupráci s Římskokatolickou farností – děkanstvím Jablonec nad Nisou, jejím zřizovatelem je Biskupství litoměřické. Poskytuje vzdělání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ pro oba stupně ZŠ, nabízí nejenom kvalitní a moderní výuku, ale také výchovu orientovanou na tradiční křesťanské hodnoty – lásku, důstojnost a úctu k člověku a k životu ve všech jeho formách. Školu navštěvuje 88 žáků a vyučuje zde 13 učitelů.

ZŠ Javornická, Rychnov nad Kněžnou: ZŠ navštěvuje 550 žáků, výuka probíhá v 17 kmenových třídách. V této městské škole pracuje 36 učitelů, výuka probíhá dle školního vzdělávacího programu „ŠVP pro základní vzdělávání“.

2. ZŠ Mladá Boleslav: Školu navštěvuje přes 620 žáků, kteří se vzdělávají ve 14 třídách I. stupně a v 12 třídách II. stupně. Výuku zajišťuje 37 učitelů a 2 členové vedení školy.

Vyučování probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu. ZŠ poskytuje rozšířenou výuku jazyků, k výuce patří i netradiční způsoby vyučování jako výuka v přírodě, exkurze, školy v přírodě a výjezdy žáků do Anglie a Německa.

6. ZŠ a MŠ Mladá Boleslav: Školu navštěvuje 386 žáků, kteří se vzdělávají ve 13 třídách I. stupně a ve 4 třídách II. stupně. Výuku zajišťuje 26 učitelů a 3 členové vedení školy. Škola podporuje sport a duševní rozvoj žáků s důrazem na vytváření pohodového klima. Kromě rozšířené výuky tělesné výchovy - všeobecné sportovní přípravy s důrazem na atletiku a florbal, nabízí např. estetickou výchovu, informatiku i přírodovědná praktika.

ZŠ a MŠ Dalovice: ZŠ poskytuje výuku v 5 třídách I. stupně ZŠ, výuku zajišťuje 5 učitelek a ředitelka školy.

ZŠ a MŠ Úprkova, Hradec Králové: Školu navštěvuje 410 žáků, výuka probíhá v 19 třídách I. a II. stupně ZŠ. Ve škole vyučuje 30 učitelů. Od roku 1993 se škola profiluje v oblasti environmentální výchovy jako škola zaměřená na ekologickou výchovu. Je součástí sítě ekologicky orientovaných škol v ČR a členem KEV Praha (Klub ekologické výchovy).

ZŠ Úvaly: ZŠ navštěvuje 675 žáků, kteří se učí v 28 běžných a 2 speciálních třídách I. a II. stupně. Ve škole pracuje 55 učitelů, hlavním cílem školy je zefektivnění a zpřístupnění vzdělávacího procesu všem žákům. Vizi školy vyjadřuje motto: „Co nezvládneš sám, zvládneme spolu v přátelském a tvořivém prostředí“. ZŠ podporuje aktivity a tvořivost žáků a vytváří dostatečný prostor pro jejich seberealizaci i rozvoj přirozeného nadání.

ZŠ a MŠ Krásný Les: ZŠ je jednotřídní základní školou, žáci se učí společně – v 1., 2. a 3. třídě. Nenásilnou formou opakují učivo předchozích ročníků a učí se respektovat mladší spolužáky a soustředit se na svou práci i při činnosti jiné skupiny. Ve škole učí 1 učitelka I. stupně.

ZŠ a MŠ Bulovka: ZŠ zajišťuje výuku žáků I. stupně, školu navštěvuje přibližně 50 žáků.

ZŠ a MŠ Dolní Řasnice: Ve školním roce 2014/2015 navštěvuje školu 49 žáků, kteří se učí ve třech třídách v 1. až 5. ročníku. První třída je samostatná. Škola klade důraz na prožití úspěchu dětmi a radosti z týmové práce, podstatné místo ve výuce zaujímá také sepětí s přírodou. Ve škole pracují 4 učitelky.

ZŠ a MŠ Hejnice: Škola vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu „Jizerky za humny“, pracuje zde 21 učitelů a 2 členové vedení školy. Ve škole je 18 tříd I. a II. stupně, s celkovým počtem 360 žáků.

ZŠ a MŠ Habartice: Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Cestička do života“. Ve školním roce 2012/2013 škola pracovala jako dvojtřídní.

Byly spojeny ročníky 1. a 2., dále 3., 4. a 5., v tomto školním roce školu navštěvovalo 37 žáků. Ve škole pracují 4 učitelé a paní ředitelka.

ZŠ a MŠ Raspenava: V této ZŠ pracuje 17 učitelů a 2 členové vedení školy. Je zde 11 tříd I. a II. stupně, ve kterých se učí 195 žáků. Učitelé připravují řadu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které jsou prezentovány na webu školy.

ZŠ a MŠ Dětrichov: ZŠ poskytuje základní vzdělávání v 1. až 5. ročníku, ročníky jsou spojovány podle počtu žáků do dvou nebo tří tříd. Čtení je vyučováno genetickou metodou, třetím rokem je vyučováno psaní písmem Comenia script. Výuka angličtiny probíhá již od prvního ročníku ZŠ. V současné době navštěvuje školu 40 žáků, které vyučuje 5 učitelů I. stupně ZŠ.

ZŠ J. A. Komenského, Čelákovice: Ve škole pracuje 36 učitelů a 4 členové vedení školy. Vyučování probíhá ve 26 třídách I. a II. stupně, školu navštěvuje 630 žáků.

ZŠ Odolena Voda: Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, dvě až tři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením. ZŠ je zapojena do sítě Tvořivých škol, šíří prakticky ověřené metody a postupy tzv. českého činnostního učení, které významně napomáhají rozvoji komunikace, myšlení a pozitivního vztahu k druhým lidem, ke společnosti a kultuře. V současné době navštěvuje školu 530 žáků I. a II. stupně, které vyučuje 34 učitelů.

ZŠ Jiráskova, Vysoké Mýto: Tato městská ZŠ pro 750 žáků se zaměřuje na rozšířenou výuku jazyků a sport. Nabízí výuku anglického, německého, francouzského a ruského jazyka, k dispozici je tělocvična, sportovní areál, stolní tenis a šachy. Pracuje zde 11 učitelů na I. stupni a 18 učitelů na II. stupni. Ve škole je 27 tříd, vždy 3 paralelní v jednom ročníku.

ZŠ Javornického, Vysoké Mýto: Tato městská ZŠ je držitelem certifikátu Aktivní škola. Navštěvuje ji 613 žáků, kteří se učí ve 24 třídách I. a II. stupně. Výuku zajišťuje 38 plně kvalifikovaných učitelů.

Základní školy praktické a speciální:

ZŠ při DDÚ Praha Krč: Škola poskytuje vzdělání dětem vřazeným do ZŠ a dětem vřazeným do ZŠ praktické. Škola je úplná s 1. až 9. postupným ročníkem, děti se vzdělávají ve čtyřech učebnách formou malotřídní výuky. Počet žáků se pohybuje mezi 6 a 8 v každé třídě. Do školy přicházejí děti se sníženými rozumovými schopnostmi, děti s poruchami chování a děti s komplikovaným rodinným a sociálním zázemím.

ZŠ a DD Přestavlky, Sedlec Prčice: Základní škola a Dětský domov Přestavlky má 2 odloučená pracoviště – v Prčici a v Tloskově. Sdružuje dětský domov, základní školu

praktickou a základní školu speciální. ZŠ praktickou a ZŠ speciální navštěvuje 40 žáků, převážnou většinu tvoří žáci s lehčím a středním mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením a také žáci s poruchou autistického spektra. Na odloučeném pracovišti v ÚSP Tloskov, ve třídě základní školy speciální, se vzdělávají žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením.

Gymnázia, střední školy a odborná učiliště:

SOU stavební Benešov: Hlavní činností Středního odborného učiliště je výuka žáků převážně stavebních profesí. Ve škole působí celkem 37 pedagogů, z toho 18 s odbornou kvalifikací. V současné době zde studuje 160 žáků tříletých učebních oborů H, což je opravňuje po ukončení studia pokračovat na některém nástavbovém studiu příslušném oboru. Žáci Odborného učiliště studují obory označené písmenem E, studium je také tříleté, vzhledem k rozsahu teoretické přípravy však nemohou dále pokračovat ve studiu na nástavbách. Tyto obory studuje v současné době 50 žáků. Práce se žáky oborů „E“ je pro pedagogický sbor velmi náročná. Elementární znalosti ze základní školy jsou převážně na velmi nízké úrovni, vysoké procento žáků trpí vrozenými vývojovými vadami. Zvyšuje se počet žáků s vysokou omluvenou a neomluvenou absencí a stále složitější je spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků.

Odborné učiliště a praktická škola Chabařovická, Praha 8: Je odborným učilištěm gastronomických a potravinářských oborů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke studiu jsou přijímáni absolventi základní školy praktické nebo základní školy, u kterých je pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem diagnostikován důvod pro vzdělávání v odborném učilišti. Výhodou spojení oborů Odborného učiliště a Praktické školy Chabařovická je možnost jejich vzájemné prostupnosti. Pokud nastanou problémy při studiu učebního oboru, může žák dočasně přestoupit do naší praktické školy a zpět do učebního oboru se vrátit později. Naopak, pokud žák naší praktické školy dosahuje dobrých výsledků, může přestoupit do některého z oborů našeho odborného učiliště. Výuku 264 žáků zajišťuje 10 učitelů a 3 členové vedení školy.

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha: Je největší školou v ČR, kde se připravuje na svá budoucí povolání přes 1230 studentů. Škola je vybavena množstvím velmi kvalitních učebních pomůcek a videotechnikou. Odborné učebny jsou vybaveny nadstandardně, ve škole vyučuje 83 zkušených interních učitelů, 4 členové vedení školy a externí učitelé – lékaři a specialisté z různých oborů medicíny. Odborná praxe probíhá na vybraných pracovištích v různých zdravotnických zařízeních v Praze i mimo Prahu.

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant: Tato škola s kapacitou 1200 žáků vznikla v roce 2007 sloučením Střední školy lesnické Hejnice a Střední škola hospodářské Frýdlant. Zajišťuje vzdělávání absolventů ZŠ ve tříletých učebních oborech s výučním listem (zemědělské, lesnické, technické, potravinářské a obory služeb), vzdělávání žáků speciálních škol v učebních oborech speciálního školství (technické, potravinářské a obory služeb), vzdělávání žáků ve čtyřletých studijních oborech s maturitou (zemědělské a ekologické, sociální, ekonomické) a vzdělávání absolventů učebních oborů v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou. Na 3 oddělených pracovištích vyučuje 67 učitelů, včetně 4 pracovníků vedení školy.

Střední odborná škola pedagogická a gymnázium, Praha 6: Gymnázium poskytuje všeobecné humanitní vzdělání se zaměřením na estetickou výchovu hudební nebo výtvarnou, ve čtyřletém studijním oboru. Kromě povinného anglického jazyka nabízí jako 2. povinný cizí jazyk německý, francouzský, španělský nebo ruský jazyk. Pedagogické lyceum poskytuje čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou. Je určen žákům, kteří po absolvování oboru chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu především humanitního, pedagogického nebo uměleckého zaměření. V obou školách vyučuje 74 učitelů, včetně vedení školy.

Střední odborná škola Benešov: Hlavním cílem SOŠ Benešov je připravit žáky nejen pro profesní uplatnění, ale i pro celoživotní učení a hodnotný soukromý život. Nabízí tyto studijní obory a zaměření: Veřejnosprávní činnost, Právo a právní administrativa, Mediální komunikace a Public Relations, Sociální činnost. Výuku zajišťuje 17 učitelů a 2 členové vedení školy, v současné době navštěvuje školu 180 žáků.

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledč nad Sázavou: Čtyřleté a osmileté gymnázium připravuje žáky především pro studium na vysokých školách a vyšších odborných školách. Žáci mají možnost studovat anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk nebo latinu. Střední odborná škola nabízí studium v maturitních oborech Informační technologie, Strojírenství a Mechanik seřizovač. Součástí studia je povinná praxe ve firmách, tato forma studia je zakončena maturitní zkouškou. Absolventi učebních oborů Strojní mechanik, Nástrojař a Operátor/ka obdrží výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Ve škole vyučuje 44 učitelů včetně 2 členů vedení školy, v současné době navštěvuje školu 490 žáků.

Gymnázium Jana Keplera, Praha: Čtyřleté a osmileté Gymnázium Jana Keplera patří ke středním školám se specifickým pojetím vzdělávání a výchovy, výuka je realizována podle vlastního školního vzdělávacího programu „Per aspera ad astra“, který je používán od roku 2005. Při studiu je kladen důraz na vysokou volitelnost předmětů, díky které je zajištěna

možnost profilace každého jednotlivého žáka, ale i zodpovědný přístup ke studiu. Výuku zajišťuje 72 učitelů, včetně vedení školy, v současné době navštěvuje gymnázium 585 žáků, kteří studují ve 12 třídách čtyřletého a 8 třídách osmiletého gymnázia.

Gymnázium Brno Řečkovice: Gymnázium Brno-Řečkovice je státní gymnázium s osmiletým cyklem studia, studuje zde celkem 500 žáků v 16 třídách. Škola každoročně přijímá ke studiu dvě třídy osmiletého studia. Zaměření nižšího stupně je motivačně přírodovědné, na vyšším stupni jsou disponibilní hodiny také věnovány převážně přírodovědným předmětům a cizím jazykům. Výuka je zajištěna 45 učiteli, včetně 3 členů vedení školy.

Gymnázium Opatov, Praha: Gymnázium Opatov nabízí čtyřleté a osmileté denní studium pro absolventy 9. a 5. ročníků ZŠ. Poskytuje náročné a kvalitní studium ve vlídné atmosféře. Gymnázium je všeobecně zaměřené, v posledních dvou ročnících se studenti mohou orientovat humanitním, přírodovědným nebo technickým směrem. Každý student se učí dvěma cizím jazykům (AJ, NJ, FrJ, v případě zájmu RJ), ve třídách jsou zřízena jazyková oddělení podle stupně znalostí. Gymnázium navštěvuje 600 studentů, výuku zajišťuje 44 pedagogů, včetně 3 členů vedení školy.

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní zkoušky, Znojmo: Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo vznikla v roce 2012 sloučením školy Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Znojmo a Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, v rámci optimalizace škol. Ve škole jsou vyučovány následující obory: Gymnázium (čtyřleté a osmileté studium), Předškolní a mimoškolní pedagogika (čtyřleté, maturitní studium a tříleté dálkové studium), Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost (čtyřleté, maturitní studium), Sociální činnost (čtyřleté, maturitní studium), Pedagogické lyceum (čtyřleté, maturitní studium), Obchodní akademie (čtyřleté, maturitní studium), Informatika v ekonomice (čtyřleté, maturitní studium), Informační technologie (čtyřleté, maturitní studium) a Ekonomické lyceum (čtyřleté, maturitní studium). Ve škole studuje 970 žáků v 35 třídách, které vyučuje 78 pedagogů včetně 4 členů vedení školy.

Příloha č. 2 Dotazníky

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

obracím se na Vás s žádostí o pomoc při sběru dat pro výzkum souvislostí mezi faktory školního klimatu, profesní spokojeností a zdravím pedagogických pracovníků. Data budou využita pro výzkum faktorů podporujících pozitivní školní klima, spokojenost a zdraví učitelů. Po identifikaci těchto faktorů bych chtěla ve výzkumu pokračovat hledáním vhodné intervence vedoucí k podpoře učitelů ve výše zmíněných oblastech.

Výzkum probíhá v rámci diplomové práce mého studia psychologie na FF UK Praha. Věřím, že díky Vaší podpoře získám dostatečný počet údajů pro kvantitativní šetření, na jehož základě proběhne kvalitativní výzkum zaměřený na hlubší a konkrétnější vhled do dané problematiky.

Pokud se rozhodnete výzkumu zúčastnit, vyplňte, prosím, tento anonymní dotazník. Jeho vyplnění trvá přibližně 15 minut. Děkuji Vám za laskavou spolupráci, Mgr. Blanka Tomková.

Klima školy – dotazník pro učitelky, učitele:

Škola je prostředí, které všichni důvěrně znáte. Vaše názory mohou přispět ke zlepšení podmínek vaší práce a života v našich školách. Zamyslete se, prosím, nad uvedenými tvrzeními, která mohou souviset se školou a s tím, co se v ní děje. Posuzujte celou školu, všechny učitele i žáky, které vyučujete. Zvažte a rozhodněte se, zda s určitým názorem nebo situací můžete rozhodně souhlasit, spíše souhlasit, spíše nesouhlasit nebo rozhodně nesouhlasit.

Zakroužkujte, prosím, u každého tvrzení příslušné číslo stupnice, které nejlépe vystihuje Vaši odpověď. Je důležité, abyste se vyjádřil/a ke každému tvrzení.

	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
1. Budova školy se mi líbí.	1	2	3	4
2. Líbí se mi výzdoba školy.	1	2	3	4
3. Vyhovuje mi moje pracovní zázemí ve škole (stůl, židle ...).	1	2	3	4
4. Ve škole je nedostatek specializovaných učeben.	1	2	3	4
5. Ve škole je vždy uklizeno.	1	2	3	4
6. Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny ...) je vyhovující.	1	2	3	4
7. Mám k dispozici dostatek pomůcek pro vyučování.	1	2	3	4
8. V učebnách, v nichž učím, jsem spokojen/a s didaktickou technikou.	1	2	3	4
9. Škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů	1	2	3	4

<i>pro výuku (knihy, časopisy ...).</i>				
10. Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen/a.	1	2	3	4
11. Vybavení sborovny je funkční.	1	2	3	4
12. Slýchávám od žáků, že někteří učitelé nejsou schopni odpovědět na jejich otázky, které se týkají učiva.	1	2	3	4
13. Myslím si, že řada mých kolegů chce ze školy odejít.	1	2	3	4
14. Mnoho rodičů mě uráží.	1	2	3	4
15. Komunikace mezi vedením školy a učiteli je bezproblémová.	1	2	3	4
16. Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocena.	1	2	3	4
	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
17. Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajícím se učitelů.	1	2	3	4
18. Žáci naší školy si nejsou ochotni vzájemně pomáhat.	1	2	3	4
19. Na většinu svých žáků se mohu spolehnout.	1	2	3	4
20. Mám strach z některých žáků naší školy.	1	2	3	4
21. Bojím se některých kolegů ve škole.	1	2	3	4
22. Žáci se bojí některých spolužáků.	1	2	3	4
23. Žáci jsou ochotni mi pomáhat s přípravou výuky.	1	2	3	4
24. Jsem spokojený/á s tím, co se žáci v mých hodinách naučí.	1	2	3	4
25. Oceňuji snahu svých žáků podávat ve škole co nejlepší výkony.	1	2	3	4
26. Někteří kolegové mě svými požadavky omezují.	1	2	3	4
27. V naší škole mohu plně uplatnit svůj potenciál nad rámec výuky.	1	2	3	4
28. V naší škole se nic zajímavého neděje.	1	2	3	4
29. Ve škole mají žáci možnost objevovat nové věci.	1	2	3	4
30. Vedení školy podporuje, když učitelé uplatňují ve výuce různé inovace.	1	2	3	4
31. Všichni žáci dodržují pravidla ve škole.	1	2	3	4
32. Někteří učitelé pravidla nedodržují.	1	2	3	4
33. Můj rozvrh hodin mi každoročně vyhovuje.	1	2	3	4
34. Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole.	1	2	3	4
35. Myslím si, že naše škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	1	2	3	4
	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím

KVALITA ŽIVOTA DOTAZNÍK SVĚTOVÉ ZDRAVOTNICKÉ ORGANIZACE

WHOQOL-BREF (krátká verze)

INSTRUKCE

Tento dotazník zjišťuje, jak vnímáte kvalitu svého života, zdraví a ostatních životních oblastí. **Odpovězte laskavě na všechny otázky.** Pokud si nejste jist/a, jak na nějakou otázku odpovědět, **vyberte prosím odpověď**, která se Vám zdá nejvhodnější. Často to bývá to, co Vás napadne jako první.

Berte přitom v úvahu, jak běžně žijete, své plány, radosti i starosti. Ptáme se Vás na Váš život za **poslední dva týdny**. Máme tedy na mysli poslední dva týdny, když se Vás zeptáme např.:

	vůbec ne	trochu	středně	hodně	maximálně
Dostáváte od ostatních lidí takovou pomoc, jakou potřebujete?	1	2	3	④	5

Máte zakroužkovat číslo, které nejlépe odpovídá tomu, kolik pomoci se Vám od ostatních dostávalo během posledních dvou týdnů. Pokud se Vám dostávalo od ostatních hodně podpory, zakroužkoval/a byste tedy číslo 4.

	vůbec ne	trochu	středně	hodně	maximálně
Dostáváte od ostatních lidí takovou pomoc, jakou potřebujete?	①	2	3	4	5

Pokud se Vám v posledních dvou týdnech nedostávalo od ostatních žádné pomoci, kterou potřebujete, zakroužkoval/a byste číslo 1.

Přečtěte si laskavě každou otázku, zhodnoťte své pocity a zakroužkujte u každé otázky to číslo stupnice, které nejlépe vystihuje Vaši odpověď.

1. Jak byste hodnotil/a kvalitu svého života?	velmi špatná	špatná	ani špatná ani dobrá	dobrá	velmi dobrá
	1	2	3	4	5

2. Jak jste spokojen/a se svým zdravím?	velmi nespokojen/a	nespokojen/a	ani spokojen/a ani nespokojen/a	spokojen/a	velmi spokojen/a
	1	2	3	4	5

Následující otázky zjišťují, jak moc jste během posledních dvou týdnů prožíval/a určité věci.

	vůbec ne	trochu	středně	hodně	maximálně
3. Do jaké míry Vám bolest brání v tom, co potřebujete dělat?	1	2	3	4	5
4. Jak moc potřebujete lékařskou péči, abyste mohl/a fungovat v každodenním životě?	1	2	3	4	5
5. Jak moc Vás těší život?	1	2	3	4	5
6. Nakolik se Vám zdá, že Váš život má smysl?	1	2	3	4	5
7. Jak se dokážete soustředit?	1	2	3	4	5
8. Jak bezpečně se cítíte ve svém každodenním životě?	1	2	3	4	5
9. Jak zdravé je prostředí, ve kterém žijete?	1	2	3	4	5

Následující otázky zjišťují, v jakém rozsahu jste dělal/a nebo mohl/a provádět určité činnosti v posledních dvou týdnech.

	vůbec ne	spíše ne	středně	většinou ano	zcela
10. Máte dost energie pro každodenní život?	1	2	3	4	5
11. Dokážete akceptovat svůj tělesný vzhled?	1	2	3	4	5
12. Máte dost peněz k uspokojení svých potřeb?	1	2	3	4	5
13. Máte přístup k informacím, které potřebujete pro svůj každodenní život?	1	2	3	4	5
14. Máte možnost věnovat se svým zálibám?	1	2	3	4	5

WHOQOL

	velmi špatně	špatně	ani špatně ani dobře	dobře	velmi dobře
15. Jak se dokážete pohybovat?	1	2	3	4	5

Další otázky se zaměřují na to, jak jste byl/a **šťastný/á nebo spokojený/á** s různými oblastmi svého života v posledních dvou týdnech.

	velmi nespokojen/a	nespokojen/a	ani spokojen/a ani nespokojen/a	spokojen/a	velmi spokojen/a
16. Jak jste spokojen/a se svým spánkem?	1	2	3	4	5
17. Jak jste spokojen/a se svou schopností provádět každodenní činnosti?	1	2	3	4	5
18. Jak jste spokojen/a se svým pracovním výkonem?	1	2	3	4	5
19. Jak jste spokojen/a sám/sama se sebou?	1	2	3	4	5
20. Jak jste spokojen/a se svými osobními vztahy?	1	2	3	4	5
21. Jak jste spokojen/a se svým sexuálním životem?	1	2	3	4	5
22. Jak jste spokojen/a s podporou, kterou Vám poskytují přátelé?	1	2	3	4	5
23. Jak jste spokojen/a s podmínkami v místě, kde žijete?	1	2	3	4	5
24. Jak jste spokojen/a s dostupností zdravotní péče?	1	2	3	4	5
25. Jak jste spokojen/a s dopravou?	1	2	3	4	5

Následující otázka se týká toho, **jak často** jste prožíval/a určité věci během posledních dvou týdnů.

	nikdy	někdy	středně	celkem často	neustále
26. Jak často prožíváte negativní pocity jako je např. rozmrzelost, beznaděj, úzkost nebo deprese?	1	2	3	4	5

Dotazník / inventář profesní spokojenosti

Tato část dotazníku zjišťuje, jak jste spokojeni ve své pedagogické profesi. Žádáme vás, abyste z více alternativ vybrali tu, která nejlépe vystihuje souhlas s daným výrokem. Zvažte a rozhodněte se, zda s daným výrokem můžete rozhodně souhlasit, spíše souhlasit, spíše nesouhlasit nebo rozhodně nesouhlasit. Předložené věty si pozorně přečtěte, aby byla vaše volba co nejpřesnější. Prosíme vás, abyste dotazník vyplnili pečlivě. Neuvádějte své jméno, dotazník je anonymní. Výsledky šetření budou zpracovány hromadně.

Zakřížkujte, prosím, příslušné políčko. Je důležité, abyste se vyjádřil/a ke každému tvrzení.

	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
1. V profesi učitele je řada příležitostí pro činnosti, které mi přinášejí radost.				
2. Svou práci považuji za smysluplnou.				
3. Jsem schopen/schopna ovlivnit výsledky své práce, i když jsou nejisté.				
4. Často jsem do své práce plně ponořen/a.				
5. Cíle vedení školy považuji za správné.				
6. Mé pracovní podmínky jsou výborné.				
7. Profesi učitele považuji spíše za poslání.				
8. Často se mi stává, že v práci nevnímám čas.				
9. Ideály z doby, kdy jsem nastupoval/a do pedagogické praxe, se mi daří naplnit.				
10. Když se mi v práci nedaří, ovlivňuje to negativně můj osobní život.				
	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
11. Rád/a bych i v budoucnu pracoval/a v profesi učitele.				
12. Stává se mi, že v práci zapomínám na starosti běžného života.				
13. Profese učitele mi umožňuje využívat mé silné stránky.				
14. Kdybych si mohl/a znovu vybrat profesi, nic bych neměnil/a.				
15. Práce učitele mě těší bez ohledu na nepříjemnosti, které ji provázejí.				
16. Pracovní úkoly odpovídají mým schopnostem, jsou splnitelné.				

17. Žáci i jiní lidé mi dávají najevo, že svou práci dělám dobře.				
18. Vždy věřím, že mé problémy v práci jsou pouze dočasné.				
19. Díky své profesi mohu neustále zlepšovat své schopnosti a dovednosti.				
20. Zatím jsem ve své práci dosáhl/a všeho, čeho jsem chtěl/a.				
	rozhodně souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
21. Jsem vděčný/vděčná, že mohu vykonávat profesi učitele.				
22. Když se ohlédnu do minulosti, jsem hrdý/hrdá na výsledky své práce.				
23. Obecně se považuji za šťastného člověka.				

1. **Jste...**

- žena muž

2. **Kolik je Vám let?** (odpověď, prosím, napište pomocí číslic)

_____ let.

3. **Jaký je Váš rodinný stav ?** (zaškrtněte pouze jednu odpověď)

- svobodný/á vdovec/vdova
 ženatý, vdaná partnerské soužití
 rozvedený/á

4. **Jaké je Vaše nejvyšší dokončené vzdělání?** (zaškrtněte pouze jednu odpověď)

- základní vysokoškolské (Mgr. Ing.)
 střední odborné doktorské studium
 úplné středoškolské s maturitou jiné studium – uveďte, prosím, jaké:
 vysokoškolské (Bc.)
- _____

5. **Jaký jste vystudoval/a obor?** (zaškrtněte pouze jednu odpověď)

- pedagogický
 jiný – uveďte, prosím, jaký: _____

6. **Jak dlouho pracujete ve vašem současném pracovišti?** (odpověď, prosím, napište pomocí číslic)

_____ let.

7. **Jak dlouho pracujete ve školství?** (odpověď, prosím, napište pomocí číslic)

_____ let.

8. **Kolik žáků navštěvuje (alespoň přibližně) Vaši školu?** (odpověď, prosím, napište pomocí číslic)

_____ žáků.

9. **V jaké škole pracujete?**

ZŠ

jiné školské zařízení – uveďte, prosím, jaké:

SŠ

gymnázium

odborné učiliště

10. **V jaké škole pracujete?** (dle zřizovatele)

v soukromé

zřízené státem, krajem, obcí apod.

Ještě jednou Vám děkuji za ochotu ke spolupráci při vyplňování. Pokud byste chtěl/a zaslat celkové výsledky výzkumu, můžete napsat svůj e-mailový kontakt do přiloženého seznamu, odděleně od tohoto souboru dotazníků.

Mgr. Blanka Tomková