

## **Abstrakt:**

Rigorózní práce se věnuje problematice klimatu školy a jeho vztahu k profesní spokojenosti a zdraví učitelů. V širší souvislosti se tato práce zabývá vztahem mezi pracovním prostředím reprezentovaným klimatem školy a dvěma dimenzemi subjektivní kvality života a osobní pohody – štěstím a spokojeností v profesi a práci učitelů a s kvalitou života souvisejícím zdravím.

Teoretická část předkládá definici a teoretická východiska klimatu školy, věnuje se také metodologické problematice spojené s jeho výzkumem. Profesní spokojenost je zde představena z hlediska pozitivní psychologie a operacionalizována jako štěstí. Kapitola pojednávající o zdraví shrnuje různá pojetí zdraví a nemoci a představuje ty faktory ovlivňující zdraví, které jsou relevantní pedagogické profesi. V závěru kapitoly je představen projekt Škola podporující zdraví. Poslední kapitola je věnována profesi učitele a výzkumným poznatkům ve vztahu ke školnímu klimatu, spokojenosti a zdraví.

Empirická část diplomové práce shrnuje poznatky kvantitativní výzkumné studie mapující hodnocení klimatu školy učiteli, jejich profesní spokojenost a zdraví v kontextu vybraných proměnných – pohlaví učitelů, jejich vystudovaného oboru a délky praxe ve školství a v kontextu velikosti a typu škol, ve kterých učitelé působí. V závěru práce jsou diskutovány výsledky a shrnuty poznatky výzkumného šetření.

## **Klíčová slova:**

Klima školy, spokojenost, zdraví, učitelé.