

## **Abstrakt**

**Název:** Zařazení paralympijského školního dne do vzdělávacího programu na základní škole

**Cíle:** Paralympijský školní den (PŠD) je jeden ze směrů paralympijských vzdělávacích programů, při kterém se děti základních škol ve věku 6 – 12 let seznamují s paralympijskými sporty. Cílem je zlepšení porozumění specifickým potřebám jedinců se zdravotním postižením a změna postojů při vnímání jejich odlišnosti.

**Metody:** Na pražské základní škole byla v červnu 2017 realizovaná zkrácená verze PŠD. 28 žáků 5. ročníku (16 chlapců a 12 dívek) mělo možnost vyslechnout teoretickou přednášku, prakticky se seznámit s paralympijskými sporty prostřednictvím studentů aplikovaných pohybových aktivit a besedovat s paralympioničkou Terezou Diepoldovou. Změna postojů byla hodnocena pomocí dotazníku CAIPE a dotazníku Adjective-Checklist před programem a týden po jeho realizaci. Dále byla k hodnocení využita metoda participantního pozorování.

**Výsledky:** Před realizací PŠD bylo průměrné výsledné bodové skóre v dotazníku Adjective-Checklist u chlapců 26,5, u dívek v té samé třídě byl výsledek 26,0 – v obou případech se jedná o pozitivní postoje. Po realizaci PŠD byl u chlapců výsledek 27, 25, u dívek byl výsledek 27,0. Opět jsou oba výsledky pozitivní. Z tohoto dotazníku je zřejmé, že dívky i chlapci mají srovnatelně pozitivní postoje k žákovi s postižením. Po realizaci PŠD došlo u obou skupin k malému zlepšení postoje (o jeden bod).

Vyhodnocení dotazníků CAIPE a Adjective-Checklist prokázalo mírnou změnu postojů pozitivním směrem. Žáci i pedagogové byli s realizací PŠD spokojeni a v budoucnu by škola stála o opakování programu, neboť v praxi i na základě výsledků ukázalo, že PŠD je skutečným přínosem pro zúčastněné děti i pedagogy.

**Klíčová slova:** Paralympijský školní den, zdravotní postižení, postoje, CAIPE