

POSUDEK

vedoucího práce na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Kohoutová
Téma bakalářské práce: Léčebně pedagogicko-psychologické ježdění u dětí
Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Moravcová

Autorka práce si vybrala aktuální téma, zasahující obory rehabilitaci, speciální pedagogiku, psychologii i sociologii. Práce shrnuje teoretická východiska dané problematiky a zároveň velmi podrobně představuje současnou praxi metody Léčebně pedagogicko-psychologického ježdění (dále LPPJ). Čtenáře zaujmou i prezentace metody LPPJ u jednotlivých klientů a výsledky dotazníkového šetření, které autorka v praktické části uvádí. Takto ucelený pohled na danou problematiku zatím v české odborné literatuře schází.

Autorka využívá poznatků jednotlivých vědních oborů tak, jak je dostupná literatura, kterou uvádí v bibliografii zmiňuje. V jednotlivých kapitolách seznamuje čtenáře nejen s Hiporehabilitací – významnou oblastí oboru Rehabilitace, ale i jejími dalšími specializacemi včetně doporučených indikací a kontraindikací. V kapitolách Léčebně pedagogicko-psychologické ježdění, Rehabilitační tým a Účinky LPPJ podrobně popisuje současnou praxi realizace LPPJ v České republice tak, jak ji z dostupné literatury i z vlastní zkušenosti poznala. Velmi cenné jsou pro čtenáře autorčiny vlastní poznatky a postřehy z praxe při využití LPPJ v občanském sdružení Reha i zmínky o využití LPPJ v dalších subjektech poskytujících rehabilitační či psychoterapeutickou péči.

Bakalářskou práci vhodně doplňuje obrazová dokumentace a přílohy s názornými ukázkami praxe výuky jednotlivých fází LPPJ i dalších možností využití působení kontaktu s koněm.

V Praktické části uvádí autorka čtyři příklady nazvané „Průběh LPPJ u klientů ...“ s různým typem postižení. V další části představuje dotazníkové šetření na jehož výsledcích zodpovídá otázky vyjádřené v Úvodu práce v hypotézách.

Autorka prokázala schopnost pracovat s odborným textem nejen při získávání maxima informací k danému tématu z aktuální literatury, ale i vlastní interpretací a odkazy na jednotlivé zdroje v textu či citacemi s poznámkou pod čarou. Stylistická úroveň textu vyhovuje požadavkům, rozsahem práce splňuje kriteria kladená na bakalářskou práci.

Předložená bakalářská práce má dílčí obsahové nedostatky:

- schází jasně formulovaný „Cíl“ práce, z textu vyplývá motivace autorky soustředit dostupné poznatky k problematice, prezentovat příklady užití LPPJ na konkrétních klientech a snaha získat další informace vlastním šetřením.
 - 3 hypotézy formulované v Úvodu práce (str. 6) autorka dále v kontextu v Praktické části nezmiňuje, až v Závěru (str. 62).
- Celkově je „Praktická část“ nevyvážená. Schází opět cíl celé práce i cíl Dotazníkového šetření (str. 57), není charakterizován výzkumný vzorek, není charakterizována metoda získávání dat, ani způsob prezentace metody, není provedena analýza dat a zhodnoceno šetření. Tabulky uvádějí zajímavá zjištění, nicméně 10 dotázaných respondentů představuje malý vzorek populace. Tímto způsobem získaná data jistě přinesla informace využitelné pro terapeuty i rodiče občanského sdružení Reha o účincích LPPJ na konkrétní klienty. Zjištěná

P O S U D E K

data se ale nedají interpretovat ve vztahu k hypotézám a nelze je pro malý vzorek respondentů zevšeobecnit.

Formální nedostatky:

- číslování v Praktické části nenavazuje na část Teoretickou (str. 53)
- Summary (str. 81) neobsahuje nadpis, jméno autorky a text v českém jazyce, u anglické verze schází anglický nadpis a jméno autorky.

Otázka k obhajobě:

V práci nezmiňujete, jakou cestou se rodiče se svým dítětem do o.s. Reha k hiporehabilitaci (LPPJ) dostali. Můžete sdělit, jak mají rodiče dětí a případní další zájemci o LPPJ postupovat, vzhledem k indikacím a kontraindikacím LPPJ? Na jaké odborníky se mají obrátit, aby zjistili, zda by bylo pro jejich dítě přínosem a pokud již vědí, že ano, kde najdou informace o poskytovatelích LPPJ?

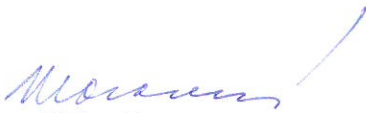
I přes uvedené nedostatky je předložená bakalářská práce svým komplexním přístupem k problematice Léčebně pedagogicko-psychologického ježdění a jeho využití u dětí cenným zdrojem informací pro odbornou veřejnost i studenty oborů sociální práce, pedagogika a speciální pedagogika, psychologie a rehabilitace.

Autorka práci vypracovala samostatně. Cíl práce byl částečně splněn.

Doporučuji práci k obhajobě.

Výsledné hodnocení: dobře

30.4. 2007


Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Moravcová