

Posudek diplomové práce

Název práce: Komplexní biologicko – geografická exkurze do CHKO Křivoklátsko

Autorka práce: Jana Levová

Oponent: RNDr. Jana Skýbová

Předložená diplomová práce má 166 stran textu včetně grafů a obrazového přílohového materiálu a 5 přílohových materiálů (doplňující a upřesňující informace pro učitele a matrice tří pracovních listů). Regionálně a přírodovědně zaměřené, po stránce odborné i didaktické dobře propracované exkurze by měly motivovat učitele k realizaci podobného typu výuky a motivovat tak žáky k chuti poznávat přírodu a geografické zajímavosti místa svého života. Cíle, které si autorka stanovila v úvodu diplomové práce splnila.

V první, teoretické části práce autorka zhodnotila didaktické metody a formy výuky v biologii a zabývala se exkurzí jako aktivizující formou výuky. V další kapitole autorka předkládá dotazník, který sestavila pro vlastní dotazníkové šetření u vybraného vzorku respondentů. Následuje poměrně rozsáhlá kapitola „Přírodní poměry Křivoklátska“, ve které autorka podrobně charakterizuje poměry geologické, geomorfologické, hydrologické, pedologické, klimatické, botanické a zoologické, zabývá se i vlivy člověka na krajinu Křivoklátska. Následuje charakteristika vlastního mikroregionu Křivoklátska, pozornost je věnována i osobnosti J. Barranda. V následující praktické části práce autorka velmi podrobně zhodnotila výsledky dotazníkového šetření a vyvodila cenné závěry, které přehledně graficky zpracovala. Po stránce formální bych doporučila dotazník šetření, uvedený v teoretické části práce zařadit z důvodu návaznosti do kapitoly „Dotazníkové šetření“.

Na základě využití mezipředmětových vazeb autorka vytvořila náměty pro 3 exkurze v oblasti Křivoklátska včetně zajímavých a podnětných pracovních listů a jejich autorských řešení, po stránce didaktické výborně propracované, po stránce odborné s drobnými nedostatky, které lze pro výukové potřeby učitelů upravit.

Pro potřeby výuky doporučuji opravit:

Str. 96 – zrno není typ plodu, lépe obilka

Str. 100, tabulka u úkolu 6. tis červený (pokud se uvádí rodový i druhový název, je nutno uvádět u všech druhů – tis je pouze jeden druh, u ostřic může být pouze rod – existují desítky druhů), uvést druh mandelinky pro ekosystém. louka

Str. 119, úkol 1 – na obr. není dub letní ale jde o dub zimní – nažky přisedlé k větvi, na obrázku by bylo vhodné nakreslit detaily diakritických znaků, nejedná se o javor klen ale podle tvaru listů a úhlu který svírají nažky jde o javor babyka.

Předložená diplomová práce může být po opravě výše zmíněných drobných nedostatků kvalitním a přínosným materiálem pro učitele Křivoklátska. Zvláště oceňuji interdisciplinární propojení biologie a geografie, včetně možnosti zařazení do připravovaných Školních vzdělávacích programů. Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k úspěšné obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 11.září 2006

RNDr. Jana Skýbová