

Abstrakt:

Bakalářská práce se zabývá Dynamickou diagnostikou malých dětí podle Tzuriela. Tzuriel vytvořil několik dynamických testů pro děti předškolního a mladšího školního věku. V bakalářské práci budou jednotlivě tyto testy představeny. Hlavním cílem práce bude prezentovat výzkumné studie, které uskutečnil Tzuriel a jeho kolegové za využití těchto diagnostických nástrojů. V řadě popisovaných studií byl prokázán význam intervence, zprostředkování a vzdělávacích programů pro rozvoj kognitivních dovedností dětí. Zařazení fáze učení během testování přispívá k poznání skutečného potenciálu jedince. Návrh výzkumu v poslední části bakalářské práce naváže na poznatky uvedené v teoretické části a bude navržen kvantitativní výzkum s využitím Tzurielovy dynamické diagnostiky. Důležitým cílem návrhu je potvrdit význam fáze zprostředkování a půlročního vzdělávacího programu na rozvoj kognitivních funkcí.

Klíčová slova:

Dynamická diagnostika, intervence, kognitivní funkce, zprostředkování