

## Posudek oponenta práce

MAŠKOVÁ, Hana. *Úroveň mediální gramotnosti dospělých v současné české společnosti a cesty k jejímu získávání*. Praha 2017, 97 stran, 5 stran příloh. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí práce PhDr. Michal Šerák, Ph.D.

### 1. Obsah a struktura práce

Téma práce je zajímavé, z oborového hlediska bezpochyby nosné. Autorka se věnuje všem hlavním aspektům mediální gramotnosti a institucím, které ji mohou nějakým způsobem ovlivňovat. Těžiště práce je ve srovnání výzkumů, které se tímto tématem zabývaly, a to jak mezinárodními, tak národními. Zde mám jednu drobnou připomínku – autorka sice píše o výzkumech, ale daleko více jde o studie, které byly na základě těchto výzkumů zpracovány. Nepracuje tedy s primárními daty zmíněných výzkumů, ale s již zpracovanými závěry z těchto dat. To ale nic nemění na tom, že jde o solidně odvedený přehled základních poznatků. Je ovšem také jasné, jak sama autorka uvádí, že každý z nich se zaměřil na poněkud odlišné aspekty mediální gramotnosti a že je tedy lze srovnávat jen s určitou rezervou (s. 89).

Další připomínku mám k tomu, že autorka v kap. 1.2 (Mediální gramotnost v evropském a českém kontextu vzdělávání) zcela pomíjí roli vzdělanostní struktury společnosti a jejího vývoje pro mediální gramotnost. Píše sice o vzdělávání, ale nikoliv o vzdělání.

### 2. Odborná úroveň

Práce je napsána s přehledem a znalostí tématu, autorka dostatečně využívá dostupné teoretické i analytické podklady.

### 3. Práce s literaturou

Autorka v práci využívá domácí i zahraniční literaturu.

### 4. Grafické zpracování

V pořádku.

### 5. Jazyková úroveň

Práce je psána slušným jazykem bez gramatických chyb.

### 6. Podněty k rozpravě

Jak by autorka vysvětlila, že nejčtenějším deníkem je u nás Blesk a z televizních stanic Nova, což o příliš velké mediální gramotnosti obyvatel nesvědčí? Jak vůbec mediální gramotnost souvisí se sociální a vzdělanostní strukturou společnosti? Dal by se vztah k některým médiím považovat za indikátor sociálního postavení jednotlivce (např. „čteš Blesk, tak patříš do nižších vrstev“)?

### 7. Závěrečné hodnocení práce

Doporučuji k obhajobě s návrhem hodnocení „výborně“.

1. 9. 2017

Doc. PhDr. Pavel Kuchař, CSc.