

**Posudek vedoucího diplomové práce
katedra pedagogiky FF UK v Praze**

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Lenka Michálková*

Název práce: *Dětská kniha jako možný nástroj výchovy k toleranci homoparentálních rodin*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Oponent práce: *PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 71

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 67 včetně internetových zdrojů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1-2			
-----	--	--	--

Využití praktických zkušeností

-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1-2			
-----	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	X		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Co bylo cílem obsahové analýzy knih? Bylo by možné v rámci Vaší práce využít ještě jiné výzkumné metody?
- 2) Odpovězte prosím na Vámi stanovenou výzkumnou otázku – jak mohou učitelé využít knihy s homoparentální tematikou v MŠ?
- 3) Které z uváděných knih jsou podle Vás pro tyto účely nejvhodnější a proč?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Dětská kniha jako možný nástroj výchovy k toleranci homoparentálních rodin* považuji za nevšedně pojatou diplomovou práci, která čtenáře zaujme hned od počátku osobitým přístupem autorky. Autorka si v práci klade za cíl seznámit učitele i širokou veřejnost s tématem homoparentálních rodin a představit jim knihy, které mohou pomoci k porozumění alternativního rodinného uspořádání.

Práce sestává ze dvou hlavních částí – části teoretické a části praktické. Teoretická část obsahuje 5 hlavních kapitol, ve kterých se autorka zabývá sexuální orientací, dále registrovaným partnerstvím, pojetím rodiny, homoparentálními rodinami a významem dětských knih. V praktické části pak autorka provedla obsahovou analýzu dětských knih s homoparentální tematikou s deklarovaným cílem zjistit využitelnost obsahu vybraných dětských knih k edukaci dětí předškolního věku.

Na celé práci oceňuji především:

- zajímavě zvolené téma
- autorčin zájem o danou problematiku a osobitý přístup
- práci s relevantní literaturou v teoretické části, včetně práce s primárními zdroji v angličtině
- netradiční pojetí praktické části
- snahu autorky o zařazení kapitoly s doporučením pro praxi

Za nedostatky práce považuji:

- horší strukturovanost celého textu, ne vždy autorka postupuje od obecného ke konkrétnímu, pro čtenáře je tak někdy obtížné sledovat tok autorčiných myšlenek
- text by si zasloužil přísnější jazykovou a stylistickou korekturu
- nejsem si zcela jista, zda obsahová analýza knih je dostačující metodou pro zodpovězení stanovené výzkumné otázky a zda autorka skutečně naplnila cíl praktické části své práce

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: výborně až velmi dobře dle obhajoby

Datum, podpis: 16.8.2017 Komárková