

## **ANOTACE**

Diplomová práce se zaměřuje na téma prožívání rozumově nadaných lidí s dyslexií. Tzv. „dvoj výjimeční“ studenti jsou skupinou, která by si zasloužila více pozornosti než je jí u nás v současnosti věnováno. Jedná se o specifickou skupinu lidí, kteří jsou rozumově nadaní, tím rozumíme schopnost rychle se učit, přijímat nové informace a pracovat s nimi, jsou to lidé zvědaví, mající zájem o abstraktní a složité otázky, velmi výrazná je také jejich tvořivost, ale zároveň mají také určitá omezení, které přináší právě specifická porucha učení v tomto případě zejména dyslexie a některé přidružené poruchy. Tato práce si klade za cíl popsat prožívání této specifické skupiny lidí, nejdříve za pomoci literárního přehledu a poté také v empirické části formou rozhovoru a následném porovnání skupiny nadaných žáků s dyslexií a nadaných žáků bez dyslexie. Tato práce je zakončena navržením intervenčního programu pro školy, ve kterých jsou tyto studenti mnohdy špatně identifikováni a není jim tak věnována potřebná péče.

**klíčová slova:** dvojí výjimečnost, dyslexie, nadání, prožívání, well-being