

Příloha č. 1

Tab. 1. Klasifikace výukových metod

Klasické výukové metody	Metody slovní	Metody názorně demonstrační	Metody dovednostně-praktické
	vyprávění	předvádění a pozorování	napodobování
	vysvětlování	práce s obrazem	manipulování, laborování a experimentování
	přednáška	instruktáž	nácvik dovedností
	práce s textem		
	rozhovor		
Aktivizující metody	metody diskusní; metody heuristické; řešení problémů, metody situační; metody inscenační; didaktické hry		
Komplexní výukové metody	frontální výuka; skupinová a kooperativní výuka; partnerská výuka; individuální a individualizovaná výuka, samostatná práce žáků; kritické myšlení; brainstorming; projektová výuka; výuka dramatem; otevřené učení; učení v životních situacích; televizní výuka; výuka podporovaná počítačem; e-learning; sugestopedie a super learning; hypnopedie		

Maňák a Švec (2003, in Průcha, 2009).

Cíle základního vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
 - podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
 - vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
 - rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
 - připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
 - vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
 - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
 - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
 - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
-
- RVP ZV (2016).

Literatura použitá při realizaci projektu

BÍGL, Zdeněk. *České země za posledních Přemyslovců*. Ilustroval Karel TOMAN. Praha: Albatros, 1993. Dějiny v obrazech. ISBN 80-00-00410-0.

MANDELOVÁ, Helena. *České země za vlády Lucemburků: zrození zemí Koruny české*. Ilustroval Pavel MAJOR. Praha: Albatros, 1993. Dějiny v obrazech. ISBN 80-00-00403-8.

MANDELOVÁ, Helena. *Na úsvitu českých dějin*. 2. vyd. Ilustroval Lubomír ANLAUF. Praha: Albatros, 1995. Dějiny v obrazech. ISBN 80-00-00203-5.

PECHAROVÁ, Lenka. *Po stopách Karla IV*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1022-1.

SEMOTANOVÁ, Eva. *Doba knížete a krále Vladislava II.: (12. století)*. Praha: Kartografie, 2003. Dějiny trochu jinak. ISBN 80-7011-723-0.

SEMOTANOVÁ, Eva. *Doba krále Karla IV.: (14. století)*. Praha: Kartografie, 2003. Dějiny trochu jinak. ISBN 80-7011-725-7.

SEMOTANOVÁ, Eva. *Doba krále Přemysla Otakara II.: (13. století)*. Praha: Kartografie, 2003. Dějiny trochu jinak. ISBN 80-7011-724-9.

SCHWABIKOVÁ, Kateřina. *Karel IV. v kouzelném kukátku: pohledy do života římského císaře a českého krále*. Ilustroval Barbora BOTKOVÁ. Praha: Slovart, 2016. ISBN 978-80-7529-182-0.

SMOLÍKOVÁ, Klára. *Jak se staví město*. Ilustroval Jan SMOLÍK. Praha: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03627-4.

SMOLÍKOVÁ, Klára. *Řemesla*. Ilustroval Jan SMOLÍK. Praha: Albatros, 2013. ISBN 978-80-00-03311-2.

VONDRUŠKA, Vlastimil. *Život ve staletích: lexikon historie 12. století*. Ilustroval Kamila SKOPOVÁ. Brno: MOBA, 2009. ISBN 978-80-243-3477-6.

VONDRUŠKA, Vlastimil. *Život ve staletích: lexikon historie 13. století*. Ilustroval Kamila SKOPOVÁ. Brno: MOBA, 2010. ISBN 978-80-243-3809-5.

VONDRUŠKA, Vlastimil. *Život ve staletích: lexikon historie 14. století*. Brno: MOBA, 2011. ISBN 978-80-243-4243-6.

VONDRUŠKA, Vlastimil. *Život ve staletích: lexikon historie 15. století*. Brno: MOBA, 2012. ISBN 978-80-243-4641-0.

VONDRUŠKA, Vlastimil. *Život ve středověku*. Ilustroval Kamila SKOPOVÁ. Praha: Albatros, 2007. Klub mladých čtenářů (Albatros). ISBN 978-80-00-01701-3.

VONDRUŠKA, Vlastimil. *Život ve středověku*. Ilustroval Kamila SKOPOVÁ. Praha: Albatros, 2007. Klub mladých čtenářů (Albatros). ISBN 978-80-00-01701-3.

Závěrečný dotazník pro žáky

Jméno: _____

Datum: _____

Středověké město dotazník

1. Jak vznikala města ve středověku?

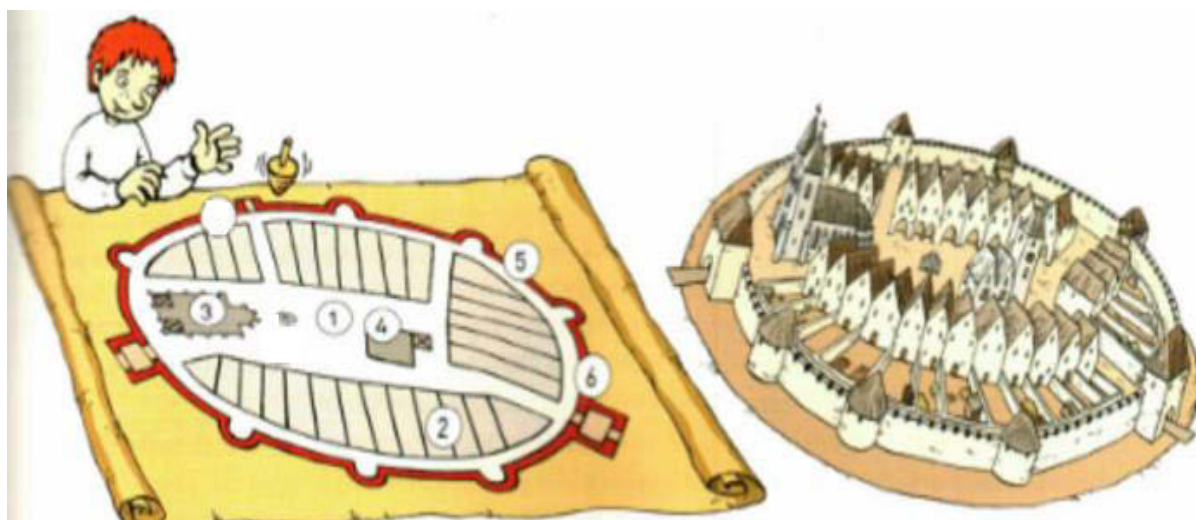
2. Kdo mohl města zakládat?

3. Co byla věnná města?

4. Napiš jedno horní město.

5. Jaké bylo postavení Židů ve městech?

6. Správně pojmenuj části města



__ měšťanské domy
__ radnice

__ náměstí

__brána

__ hradby s baštami

7. kostel
Co to byl cech?

8. Spoj název řemesla s jeho popisem.

Kovář
později vyráběl obuv

původně sešíval kožené výrobky,

Koželuh

vyráběl různé kovové předměty

Hrnčář

vydělával kůže

Švec
vypaloval je v peci

vyráběl z hlíny nádobí na kruhu a

9. Která řemesla nebyla vykonávána ve městech a proč?

10. Kdo to byl purkmistr?

11. Proč byla města opevněná?

Napiš, co tě při projektu nejvíce překvapilo nebo zaujalo.

Příloha č. 5

Šablona pro vytvoření miniknih do lapbooku (PDF dokument bude vložen do výsledného PDF)



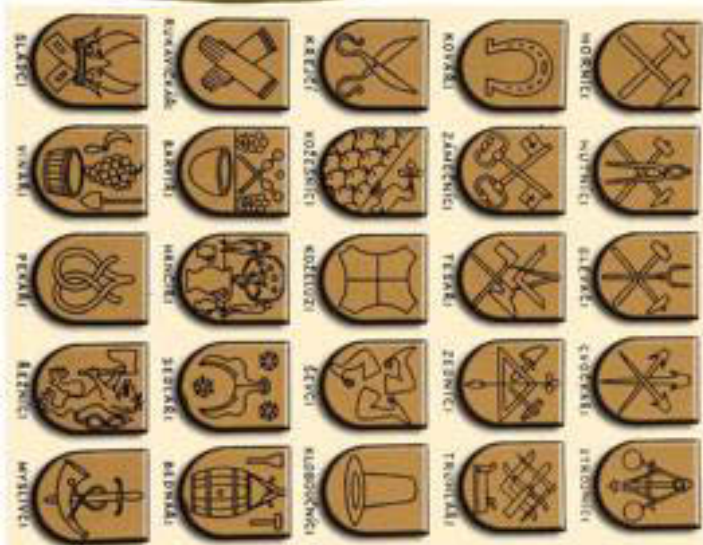
- 1- hospodářský dvůr
- 2- schodiště
- 3- černa kuchyně
- 4- zadní komora
- 5- spojovací chodba
- 6- horní mázhaus
- 7- sklep
- 8- dolní mázhaus



románský kostel



gotický kostel



1. Šlechtický hrad
2. Brána - kontrola cla
3. Tržiště
4. Řemeslo - pekař
5. Masopustní průvod
6. Poprava
7. Radnice
8. Šenk
9. Hry dětí
10. Kejklíři a žakéři
11. Hřbitov s kostelem
12. Klášter
13. Studna
14. Měšťanský dům
15. Požár
16. Židovské ghetto
17. Synagoga



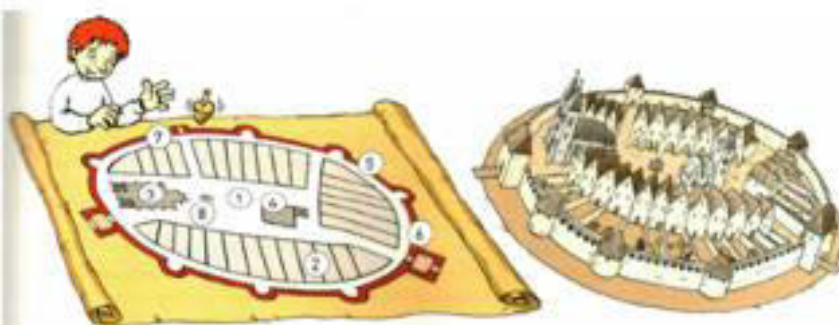
hradiska



rohovňa



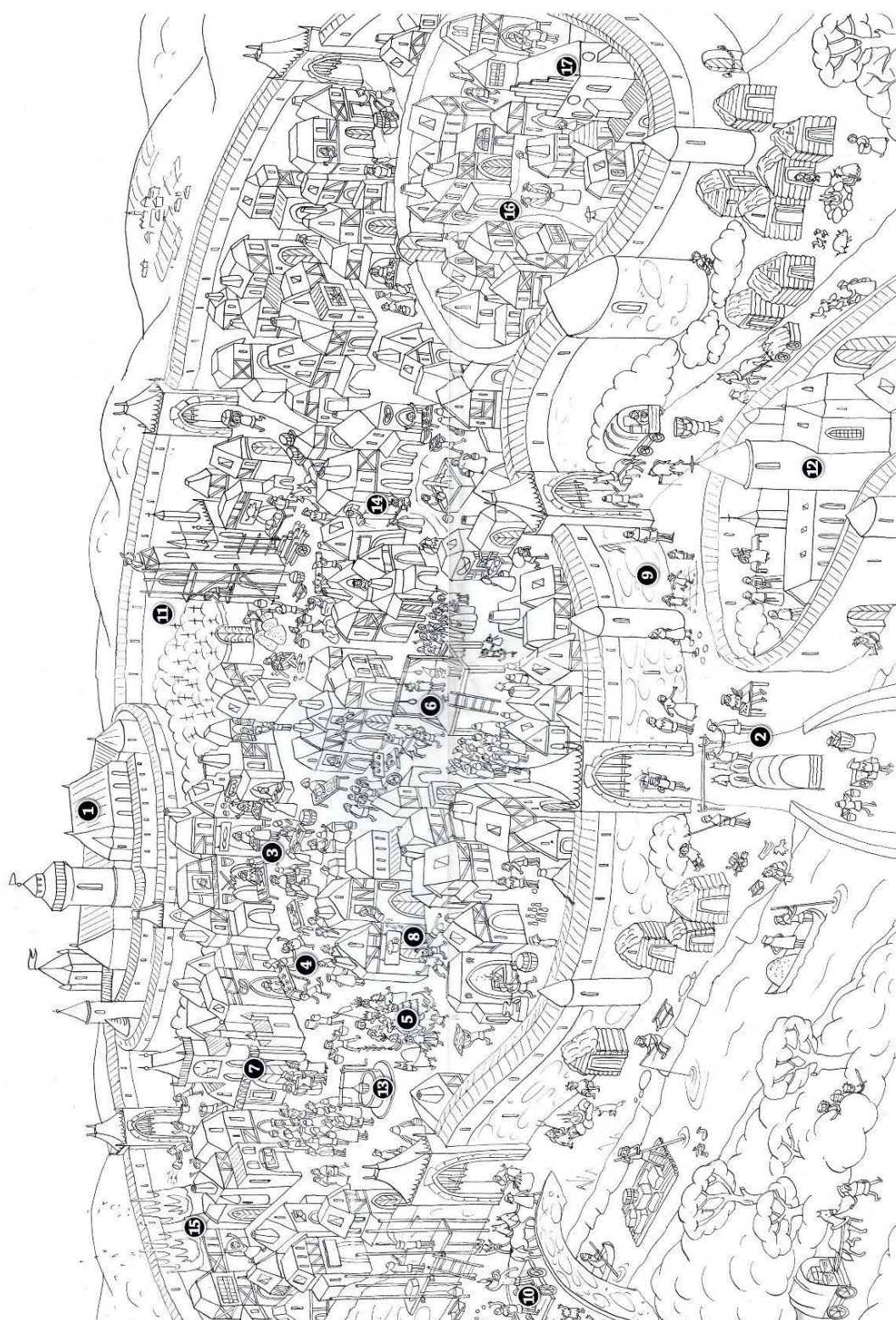
parochiální kostel



1. náměstí
2. měšťanské domy
3. kostel
4. radnice
5. hradby s baštami
6. brána
7. fontna
8. kašna

Obrázky z knihy Jak se staví město (Smolková, 2014)

Příloha č. 6 – Plán středověkého města do lapbooku



Plakát magazínu ČASOSTROJ

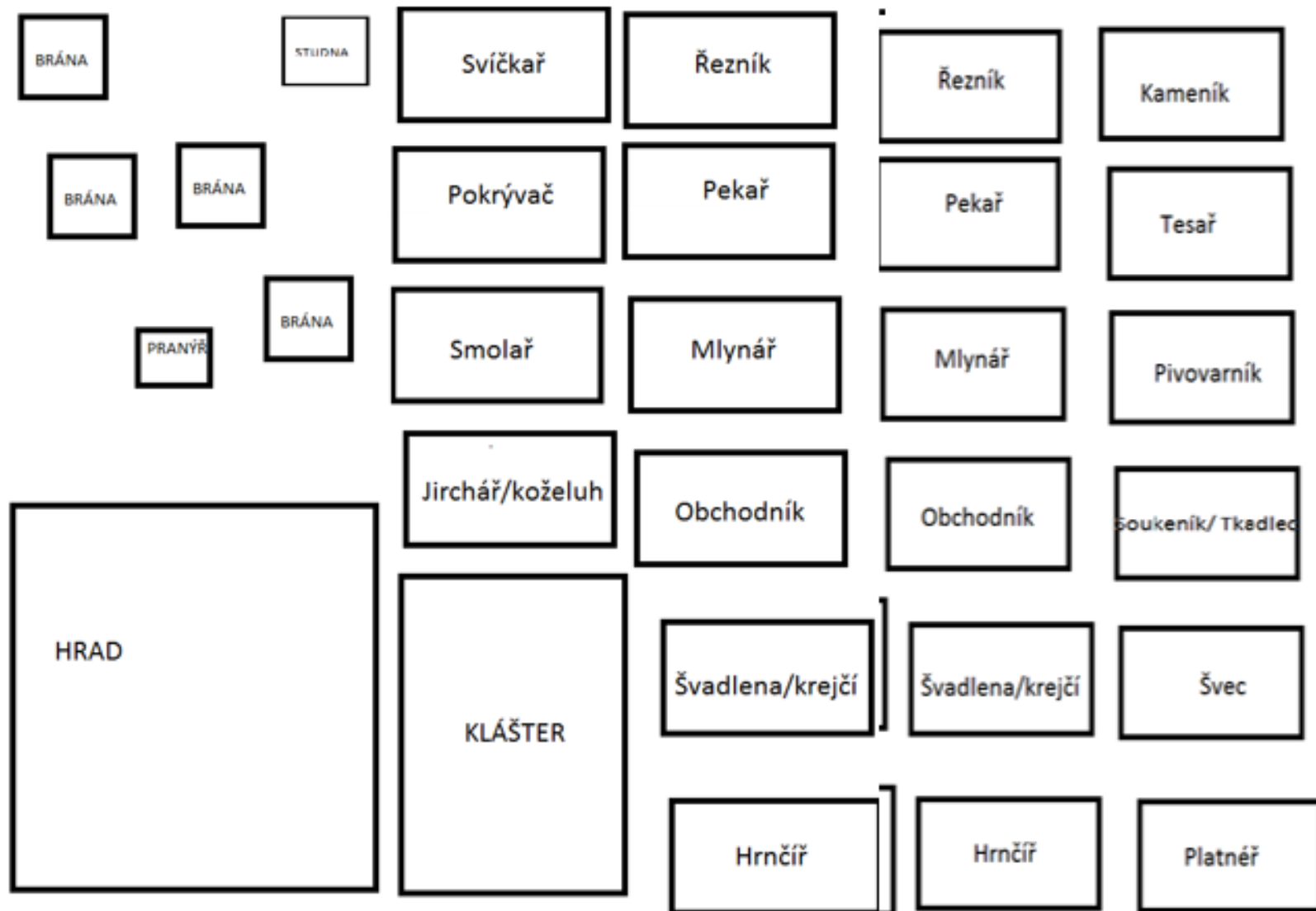
Nakreslila Barbora Boučková

Život ve středověkém městě

Příloha č. 7 – Pracovní list s objekty města

Kameník	Svíčkař	Řezník	Kameník
Tesař	Pokryvač	Pekař	Tesař
Pivovarník	Smolař	Mlynář	Pivovarník
Soukeník/ Tkadlec	Jirchář/koželuh	Obchodník	Soukeník/ Tkadlec
Švec	RADNICE	Švadlena/krejčí	Švec
Platněř	KOSTEL	Hrnčíř	Platněř

Krčma	Krčma
Kovář	Kovář
Krčma	Krčma
Kovář	Krčma
Krčma	Krčma
Kovář	Kovář
Krčma	Krčma
Kovář	Krčma





Příloha č. 9 – Fotografie z průběhu projektu







