

Posudek oponenta diplomové práce

Autor diplomové práce: **Lucie Hálová**

Název práce: **Středověké město - projektová výuka na prvním stupni ZŠ**

Autor posudku – oponent práce: **PhDr. Andrea Fleischerová, Ph.D.**

Diplomantka předkládá práci didakticky a historicky zaměřenou na specifika projektového vyučování, jehož tématem je problematika středověkého města.

První část práce je teoretická s didaktickým zaměřením na problematiku projektové výuky. Autorka systematicky vymezuje vznik myšlenky projektové výuky a zaměřuje se i na historii projektové výuky v Čechách, jakož i na samotná specifika typologického rozdělení projektu a jednotlivé fáze projektu. Autorka pracuje s relevantní literaturou, ačkoli by k problematice projektové výuky mohla použít i cizojazyčné studie, které zohledňují nejnovější poznatky v oblasti projektového vyučování a práci by tak jistě ozvláštnily.

Historické hledisko zaměřené na charakteristiku středověkého města prezentuje zakládání měst, jejich kulturní, hospodářské a právní zvláštnosti. Kurikulární zařazení do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět je autorkou adekvátně objasněno, zohledňuje i specifika zařazení historických témat. V dílčích kapitolách věnujících se vazbě tématu projektu na RVP ZV mi však chybí zohlednění klíčových kompetencí, které jsou důležitou součástí RVP ZV. Z formálního hlediska nepovažuji za vhodné, aby diplomová práce začínala úvodem, který je až na jeden odstavec identický s abstraktem.

Praktická část práce popisuje přípravu a realizaci projektu „Středověké město“. Autorka zde systematicky vysvětluje, jakým způsobem probíhala příprava projektu, proč si vybrala třídu, ve které projekt realizovala a jednotlivé kroky, které předcházely projektovým aktivitám. Za přínosný považuji popis jednotlivých aktivit a obrázkový materiál, který jednotlivé projektové aktivity dokresluje. Z hlediska didaktického je taktéž zajímavá analýza hodnocení výsledků projektu a příklady evaluačního dotazníku i vlastní reflexe žáků.

Výsledkem projektového vyučování na téma „Středověké město“ byla žákovská podoba lapbooků a plošný model středověkého města, což naplnilo očekávání projektového vyučování.

Práci lze označit za přínosnou z hlediska propojení adekvátní teoretické znalosti a praktického didaktického využití.

S ohledem na toto hodnocení doporučuji práci k obhajobě

Otázky k obhajobě

1. Uved'te, z jaké úrovně kompetenčních dovedností, znalostí, postojů a hodnot jste při přípravě projektu ve třídě 4. B vycházela.

2. Reflektovala jste při komplexní evaluaci projektu posun na úrovni získaných kompetencí? Pokud ano, jakých kompetencí a které aktivity k tomu přispěly?

V Praze dne 29. 8. 2017

PhDr. Andrea Fleischerová, Ph.D.