

ABSTRAKT

Předložená diplomová práce se zaměřuje na diagnostiku porozumění vertikální sociální mobility u žáků základní a střední školy. Cílem práce je analyzovat a srovnat žákovská porozumění jednotlivým sociálním fenoménům představeným v teoretické části práce.

První část vymezuje základní teoretická východiska práce týkající se problematiky vertikální sociální mobility a jím příbuzným tématům, konstruktivismu a dětských interpretací světa. V teoretické části jsou také prezentovány dosavadní výsledky převážně zahraničních výzkumů týkající se této oblasti.

Praktickou část tvoří výzkumná sonda, která prostřednictvím hloubkových individuálních rozhovorů se žáky základní a střední školy, sbírá potřebná data pro následnou kvalitativní analýzu. Výsledky výzkumné sondy byly následně porovnány s již realizovanými výzkumy a propojeny s občanským a společenskovedním základem učiva.

KLÍČOVÁ SLOVA

sociální mobilita, konstruktivismus, kvalitativní výzkum, žákovská porozumění, hloubkový rozhovor