

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá analýzou mezigeneračního programu s názvem „Experimentální univerzita pro prarodiče a vnoučata“ v kontextu mezigeneračního učení a mezigeneračních vztahů. Práce je rozdělena do pěti kapitol. První kapitola se věnuje konceptu generace a jednotlivým generacím současných prarodičů a dětí. Druhá kapitola navazuje problematikou mezigeneračních vztahů a zabývá se ubýváním přirozených mezigeneračních interakcí a mezigenerační solidarity ve společnosti v důsledku společenských změn. V návaznosti na to je v kapitole zdůrazněn význam mezigeneračního vztahu mezi prarodičem a vnoučetem. Třetí kapitola představuje koncept mezigeneračního učení a blíže se věnuje mezigeneračnímu učení v rodině. Čtvrtá kapitola se zaměřuje na mezigenerační programy, uvádí typy a přínosy mezigeneračních programů a jmenuje některé existující mezigenerační programy v ČR. Vyústěním celé práce je empirické šetření zabývající se významem Experimentální univerzity pro mezigenerační vztahy.

Klíčová slova: generace, mezigenerační učení, mezigenerační program, mezigenerační vztahy, mezigenerační solidarita, Experimentální univerzita pro prarodiče a vnoučata