

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor: Aneta Müllerová

Název práce: Úrazy v hodinách školní tělesné výchovy na 2. st. ZŠ
v Kladenském regionu

Vedoucí: Věra Kuhnová

1. Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce.

Téma velice aktuální, ať z důvodu nadváhy dětí nebo snížení zájmu o sportovní aktivity. Studentka měla značné problémy s nahlédnutím do knih úrazů na školách. Formulace cíle a problému práce je jasný a logický. Práce má teoreticko-výzkumnou strukturu.

2. Úroveň teoretické části, komplexnost analýzy zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou (odkazy, citace, počet a druhy využitých informačních zdrojů apod.)

Při shromažďování materiálů a při studiu literatury autorka vychází ze základních relevantních literárních zdrojů a zachází s nimi velice obratně, citaci používá v souladu se stanovenými požadavky.

3. Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce.

V úvodu praktické části autorka neuvádí, jaké výzkumné metody zvolila vzhledem k možnostem. Formuluje 6 hypotéz, které jsou v souladu s vědeckými otázkami a stanovenými cíli výzkumné části.

4. Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce.

Autorka porovnává mezi dvěma školami všechny možné parametry, které lze vyčíst z knihy úrazů na škole.

5. Úroveň analýzy a interpretace výsledků (statické zpracování, přehlednost výsledků, grafů, tabulek aj.), zaměření a úroveň diskuse.

Výsledky porovnání obou škol jsou přehledně zpracovány graficky s následnou přijatelnou a srozumitelnou interpretací. Autorka se v diskusi zamýšlí nad jednotlivými hypotézami. Tím přiměřeně reflektuje dané výsledky výzkumu.

6. Formulace závěrů (přiměřenost, jasnost, konkrétnost, stručnost, vazba na problém, cíl a hypotézy), přínos a využití výsledků.

Autorka neuvádí, co je patrné ze závěrů, co a jak lze využít v praxi.

7. Formální stránka práce (jazyková a stylistická úroveň, úprava, přehlednost text, dodržení norem rozsahu práce, bibliografické citace apod.).

Grafická úprava, stylistická a jazyková úroveň bakalářské práce je zdařilá. Práci narušují drobnější gramatické chyby. Str. 27, 34 - data se staly, 42 – všechny roční období aj.

8. Celkové hodnocení práce (přehlednost, přístup a samostatnost autora při zpracování, jeho informovanost o metodologii vědecké práce apod.).

Autorka prokázala ve své práci, že dokáže zvolené téma zpracovat na potřebné úrovni. Snažila se maximálně zpracovat informace z těžko dostupných materiálů. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci.

Práci k obhajobě doporučuji

Návrh klasifikace:

- Otázky k obhajobě:** 1) Vysvětlete hypot. č. 5, proč je nejvíce úrazů na jaře a na podzim / chybí Vám v diskusi/
2. Dají se na základě zápisů z knih úrazů vyvodit závěry o stoupající či klesající tendenci úrazů při výuce TV?

Datum: 23. 8. 2017

Podpis: