

Klinika rehabilitace a TVL, 2. LF UK Praha a FN Motol

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název: **Funkční neplodnost a její ovlivnění pomocí fyzioterapie**
Autor: **Olga Sidorenková**
Vedoucí: **Doc. PaedDr. L. Smolíková, Ph.D.**
Oponent: **Mgr. Michaela Havlíčková**
Rok obhajoby: **2017**

Problematika funkční neplodnosti je stará jako lidstvo samo. I přes značný pokrok vědy a jejich vymožeností, se v dnešní době funkční neplodnost dotýká více jak 20 % veškerých párů, usilujících o svého potomka. Řada z faktorů ovlivňujících vznik funkční neplodnosti je stále neznámá, ale mezi známé a potvrzené faktory se řadí nezdravý životní styl, psychosomatická nadstavba a především fyzická inaktivita a obezita. Nelze spoléhat pouze na metody asistované reprodukce, které mohou párům pomoci, ale lze předpokládat, že téma funkční neplodnosti bude i nadále aktuální.

Rešeršně-teoretický typ bakalářské práce (BP) má celkově 67 stran. Podstatný text práce je rozdělen do 5 kapitol, pojednávajících o anatomii pánevní oblasti, informacích o základních pojmech, bez kterých by jen těžko bylo možno specifičtěji problému porozumět. Následuje 34 stran textu fyzioterapeutických postupů, včetně celé řady alternativně přírodních způsobů léčby. Nechybí zde ani stručný popis viscerosomatické problematiky, které se v posledních letech i při této léčbě věnuje velká pozornost. Teorii textu doplňuje názorná, individuálně přesná a velmi dobře zpracovaná kazuistika 38leté ženy. BP dále obsahuje úvod, seznam zkratk, závěr, referenční seznam čítá 71 citací a seznam 22 obrázků s jejich názvy.

Nejvýznamnější částí BP je kapitola 3 - fyzioterapeutické postupy a kapitola 4 - praktická část s kazuistikou. Přehled uznávaných a standardních postupů léčby je doplněn o další terapeutické možnosti ovlivnění funkční sterility, například akupresuru, akupunkturu, balneoterapii či jógu. Stěžejní část práce je popis a pravidla fyzioterapie nejúspěšnější léčby, kterou vytvořila paní Ludmila Mojžíšová. Na s. 19 uvádí i kineziologické vyšetření dle Mojžíšové, které v mnoha originálních publikacích chybí. U převzatých obrázků si studentka velmi správně uvědomila, že je třeba označit jejich originální uveřejnění a zdroj. Obrázky, které jí pak chyběly a měly názorně doplnit text BP a upozornit na chybné provedení cviků, studentka nafotila sama či se svou pacientkou. Zde bych vytkla malý formát fotografií, ze kterých není zcela zřejmé, o jakou konkrétní chybu při cvičení se jedná. Velmi dobře je v kazuistice popsán harmonogram fyzioterapeutické léčby, studentka čerpá z výborných zdrojů renomovaných fyzioterapeutek v ČR i v zahraničí. Prezentovaný program je sestaven pro individuální použití „její“ pacientky, studentka se velmi dobře vyhnula stereotypu cvičební šablony, která je většinou používána, ale je často bez cíleného efektu početí. Stručný popis dalších metod fyzioterapie, jako jsou Kegelova, Feldenkreisova a Alexandrova metoda a Cantienica celý repertoár specifické fyzioterapie funkční sterility uzavírá. V diskuzi se studentka dotkla velmi citlivých národnostních a religiozních problematik s funkční sterilitou, charakteristických pro některé národy a jejich společenství, včetně přístupu CAM – complementary and alternative medicine. Zdůrazňuje neinvazivní postupy terapie, které by vždy měly být první volbou terapie funkční neplodnosti jak žen, tak mužů. V závěru BP studentka zdůrazňuje komplexní přístup k léčbě pacientů s funkční neplodností s využitím multidisciplinárního týmu odborníků nejen z medicínských řad.

I přesto, že je téma již mnohokrát zpracováno v mnoha bakalářských pracích, domnívám se, že BP Olgy Sidorenkové předkládá zatím nejucelenější přehled fyzioterapeutických a CAM alternativních přístupů k řešení funkční sterility žen i mužů formou neinvazivních přístupů.

Jako vedoucí práce bych ráda zdůraznila, že studentka Olga Sidorenková měla v průběhu studia velmi těžké období a práce na tématu byla ohrožena. Zvýšenou péčí a cíleným úsilím však studentka naplno vyrovnala časovou ztrátu, jak o tom svědčí předložená bakalářská práce, jejíž praktickou část si sama organizovala a v rámci samostudia i zajistila.

Konzultace probíhaly převážně emailovou formou a při osobním setkání byla vždy perfektně připravena. Proto moje připomínky a otázky jsou již v předložené bakalářské práci zpracovány. Otázky nemám, časový prostor poskytnu pro obhajobu práce a vyjádření se k otázkám oponenta.

Závěr: ***Práci plně doporučuji k obhajobě.***

Praha, 9. 5. 2016


Doc. PaedDr. L. Smolíková, Ph.D.