

Tato práce je zaměřená na tvorbu školního vzdělávacího programu základní školy nebo nižšího stupně víceletého gymnázia, který počítá s integrací jednotlivých mimořádně nadaných žáků, nebo početnějších skupin takovýchto žáků do běžných tříd. Práce se zabývá problematikou informovanosti ve vzdělávání mimořádně nadaných žáků.

V druhé části se formou komentované analýzy současného stavu rozebírají dokumenty, na jejichž základě se připravil Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Z něj pak vychází samotná tvorba školních vzdělávacích programů. Jedná se o Bílou knihu, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy. Dále se v této části popisuje, na základě osobních schůzek a rozhovorů, politika a práce státních institucí, pod jejichž působnost spadá vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Jedná se o následující instituce: Ministerstvo školství mládeže, tělovýchovy a sportu, Výzkumný ústav pedagogický v Praze a Institut pedagogicko-psychologického poradenství. Kromě těchto institucí se rozebírá i činnost občanských sdružení a jiných uskupení, které se věnují péči o nadané nebo hledají nové směry ve vzdělávání.

Ve třetí části se analyzuje školní vzdělávací program z pohledu mimořádně nadaných dětí Gymnázia v Brně, třída Kapitána Jaroše, gymnázia s dlouholetou tradicí a hlavně Profilací na matematiku. Dále jsou zmíněna specifika zahraničního projektu doktorky Laznibatové - Projekt alternativnej starostlivosti o nadané deti.

Ve čtvrté části jsou pak uvedeny návrhy změn a úprav jednotlivých bodů školních "vzdělávacích programů. Návrhy jsou sestaveny s ohledem na integraci mimořádně nadaných žáků do běžných základních škol. Hlavní doporučení se týkají prostorového a materiálního vybavení školy, charakteristiky pedagogického sboru, rozšíření klíčových kompetencí, vzdělávacích a výchovných strategií a výukových metod.