

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Karel Valeš Datum: 4. 9. 2006
Autor: Lenka Dušková	
Název práce: Reprezentace prostoru v mozku	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce je shrnutí současných poznatků a názorů na neurobiologii prostorového chování zvířat.	
Struktura (členění) práce: Struktura a objem práce plně odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce na PŘF UK.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Literární zdroje jsou dostatečně a správně citovány. Autorka prokázala dobré schopnosti práce s literárními zdroji.	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? Práce neobsahuje vlastní experimentální výsledky, jedná se o literární rešerši.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Po formální stránce je práce dobře zpracována. Text je doplněn třemi schématickými obrázky, které by si ale zasloužily lepší a obsáhlejší popisky. Celá práce obsahuje pouze několik drobných stylistických chyb. Nicméně poněkud pobuřuje opakované psaní "stimuli" s měkkým i.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Autorka stručně a výstižně shrnula současné názory na tuto problematiku, přičemž zdůrazňuje roli hipokampu na procesy učení a paměti. Jedním ze dvou bodů závěru je možnost využití prostorových úloh při studiu neurodegenerativních změn a testování psychofarmak. Nicméně je trochu nepochopitelné, proč tedy není v celém textu o tomto tématu prakticky zmínka.	

Celkově působí práce zasvěceným dojmem a doporučuji ji k přijetí.

Otázky a připomínky oponenta:

Místní buňky jsou z velké většiny řízeny zrakovými podněty. Domnívá se autorka, že je možné vytvoření kognitivní mapy u od narození slepých živočichů?

V kapitole "teorie kognitivních map" se autorka zmiňuje o schopnosti plánovat budoucí trasu i u bezobratlých. Mohla by tedy alespoň stručně popsat neurobiologické mechanismy např. u zmíněných pavouků či mravenců? Narážím především na zdůrazňovanou nezbytnost hipokampu a jeho absenci u bezobratlých.

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- V případě práce založené na vlastních výsledcích hodnotte rovněž použité metody a zpracování výsledků, obdobně jako u práce diplomové.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na horak@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na sekretariát biologické sekce PŘF UK (Ing. Jitka Suchá, Viničná 7, 128 44 Praha 2).