

Oponentský posudek
k diplomové práci Blanky Hlouškové

Téma diplomové práce Blanky Hlouškové je vzhledem k značně osobitému pojmání společenskovedního a přírodovědného učiva v primární škole v České republice velmi zajímavé a potřebné. Studium historie vyučovacího předmětu vlastivěda by mohlo přinést porozumění současnému stavu výuky tohoto předmětu a nastínit možnosti a meze jeho inovací. Vzhledem k nutnosti práce s dobovými materiály a zasazování poznatků do širších historických souvislostí se však jedná také o téma nadprůměrně náročné.

Autorka shromáždila zajímavý pedagogicko-historický materiál, který byl ve zmíněném smyslu zatím nezaslouženě opomíjen, bohužel se jí však nepodařilo k němu přistoupit s potřebným nadhledem. Informace z dobových dokumentů často pouze klade vedle sebe, nehodnotí je, nezasazuje do souvislostí (viz např. s. 42 dole). Výjimku tvoří např. text, který hodnotí školu po roce 1960 (s. 57).

Diplomantka také neuvádí vždy zdroje informací, ze kterých čerpá, a proto není občas jasné, zda jsou některé části textu jejím autorským textem, či zda uvádí poznatky shromážděné jinde (např. s. 12 nahoře, s. 50 dole). Další skutečností, která brání porozumění problematice, jsou pohřešky autorky vůči pravidlům větné stavby.

Přes uvedené nedostatky se B. Hlouškové podařilo seznámit čtenáře s vývojem vlastivědy po roce 1918. V práci nalezneme mj. zajímavé informace a názory dokazující hledání adekvátního názvu předmětu, vzdělávacích cílů a vzdělávacího obsahu v různých dějinných obdobích.

Práce Blanky Hlouškové splňuje podmínky kladené na diplomové práce a doporučuji ji k obhajobě.

Při obhajobě doporučuji, aby byla autorka vyzvána k zodpovězení těchto otázek:

- Porovnejte rámcovost a obecnost učebních osnov v období 1. československé republiky a v současnosti.
- Vysvětlete postavení prvouky a vlastivědy podle tabulky ze s. 49 a vysvětlete rozdíly mezi údaji v této tabulce a v odstavci pod ní uvedeným

Po úspěšné obhajobě navrhuji práci B. Hlouškové hodnotit *dobře*.

V Praze 30.12.2008

PhDr. Jana Stará, PhD.