



POSUDEK DIPLOMOVÉ PÍSEMNÉ PRÁCE

Student: Bc. Ivana Kadeřábková
Téma práce: Komunikace mezi rodinou a školou
Vedoucí práce: PaedDr., Mgr. Hana Žáčková

Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost

Cíl práce je uveden a jasně stanoven v úvodu a anotaci práce, v závěru se ale mírně liší a v teoretické části se mírně ztrácí, lépe je vystižen v části praktické. Použitá metoda dotazníkového šetření je zvolenému tématu a cíli odpovídající. Chybí ale popis metodologického postupu a metody sběru dat. Přesto považuji danou práci za přínosnou, zejména z hlediska praktického.

Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji

Autorka prokázala velmi dobrou schopnost pracovat s odbornou literaturou a využívat odbornou terminologii, počet uváděných literárních zdrojů je dostačující, použité zdroje jsou aktuální a jsou uváděny odpovídajícím způsobem v textu i v seznamu použité literatury.

Formální a jazykové zpracování včetně práce s odborným jazykem, celkový dojem

Téma práce je odpovídající původnímu studijnímu oboru (pedagogické zaměření), přínos práce je spíše praktický, získané údaje jsou využitelné pro danou školu, na které bylo dotazníkové šetření realizováno, což si autorka uvědomuje a v práci to i uvádí. Autorka ale prokázala velmi dobrou schopnost práce s odborným jazykem a i po stránce formální a jazykové je práce na velmi dobré úrovni

Odborný přínos práce, originalita a praktické využití

Téma práce cílí na zjištění optimálního způsobu komunikace mezi školou rodinou a studenty je z praktického hlediska přínosné a v současné době, kdy bývá zejména na středních školách zaznamenáván odklon od tradiční komunikace ke komunikaci elektronické, i velmi aktuální. Má praktický přínos zejména pro danou školu, kde byl průzkum prováděn.

Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry

Cílem práce bylo zjistit optimální způsoby komunikace a její úroveň v dané škole a dále i stanovit optimální způsoby komunikace – z tohoto hlediska byl cíl práce splněn, i když na práci samotné je vidět časový odstup mezi zpracováváním teoretické a praktické části práce.

Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce

Popište rozdíly mezi optimální komunikací třídního učitele a netřídních učitelů směrem k žákovi a rodině.

Celkové hodnocení: Dobře až velmi dobře dle obhajoby

Datum 4. 9. 2017

podpis vedoucího práce