

POSUDEK

oponenta diplomové práce

Studentka: Bc. Ivana Kadeřábková

Název práce: Komunikace mezi rodinou a školou

Oponentka: Mgr. Tereza Cimrmannová, Ph.D.

Předložená diplomová práce obsahuje 71 s. autorského textu, tj. 8 hlavních kapitol. Text je doplněn vhodně volenými přílohami.

Otázkou zůstává volba tématu vzhledem ke studovanému oboru, neboť text má převážně pedagogický charakter. Propojení s psychosociálními aspekty (v rovině oboru psychosociální studia) bylo možné pomocí cílů, ty jsou však formulovány formálně a velmi odlišně v Úvodu a Závěru. Na druhou stranu je třeba ocenit, že autorka vycházela z vlastní bohaté pedagogické praxe a její práce může přinést na dané škole prospěch a praktické využití. Volání po otevřenější komunikaci a zpětné vazbě ve školství nelze hodnotit jinak než pozitivně.

V některých formulacích se objevují generalizace (např. kap. 2.3 Současná rodina vyznívá dosti rezolutně a negativně, postrádám poznámku o tom, že rodina má mnoho různých fungujících podob, včetně té tradiční).

Zvláště v empirické části textu je evidentní snaha autorky pečlivě a strukturovaně pracovat. Bohužel tam, kde chybí potřebná metodologická kotva, nelze hodnotit výborně. Výsledky jsou zajímavým podnětem pro školství a zcela jistě pak pro jednu konkrétní školu, ale zobecňovat je nelze. Metodologický postup není znám, ačkoli data jsou analyzována (jakými metodami?).

Autorka pracovala s relevantními tuzemskými zdroji a korektně je citovala. Teoretická kompilace je stylizována poněkud opatrně, ale její kvalita je přijatelná. Text je zdařilý po stránce pravopisné.

Závěr:

Diplomová práce Bc. Ivany Kadeřábkové dokladuje velmi dobrou orientaci v pedagogické oblasti. V obecné rovině lze konstatovat, že autorka disponuje schopností nakládat s odbornou literaturou a realizovat dotazníkové šetření (včetně přehledné grafické prezentace). Metodologické nedostatky a spíše minimalistická teoretická kompilace řadí práci mezi obhajitelné s celkovým hodnocením dobře.

Navrhovaný stupeň hodnocení: dobře

Podnět k obhajobě:

1. Stručně a s použitím odborné terminologie vysvětlete význam zpětné vazby v pomáhajících profesích. Na čem závisí kvalitní zpětná vazba v prostředí vzdělávací instituce?

V Praze dne 31. 8. 2017

Tereza Cimrmannová

