

Posudek na diplomovou práci Bc. Terezy Daněk *Postavení Etické výchovy v českém vzdělávacím systému*

Diplomová práce se zabývá tématem, které i přes svou společenskou naléhavost není, zvláště v poslední době, v širší pedagogické veřejnosti příliš často diskutované.

Teoretická část „je zaměřena na etickou výchovu v širokém kontextu toho, co všechno je tímto pojmem označováno“. Autorka se zabývá cíli a metodami EV, historií zavádění tohoto předmětu do škol, rozebírá jeho možné koncepce (EV jako samostatný předmět, jako průřezové téma a kombinace obojího), zamýšlí se nad tím, zda pojetí, které jsme převzali, splňuje všechna kritéria etické výchovy, rozebírá postavením EV v naší škole a na základě odborných zdrojů navrhuje, jak by bylo možno dnešní koncepci EV zlepšit.

Cílem praktické části práce je zjistit „názory učitelů EV na otázky související s koncepcí a kurikulem EV v České republice“ a také ukázat shody a rozdíly ve výsledcích identického výzkumu, který byl proveden na Slovensku. Pro svůj výzkum autorka použila metodu semistrukturovaného dotazníku převzatého od autorů J. Kaliský a V. Poliach. Získané odpovědi statisticky vyhodnotila, zanesla do grafů a v následné diskusi srovnala s v úvodu výzkumné části uvedenými hypotézami. Velmi zajímavé je srovnání výsledků výzkumu u českých a slovenských učitelů. Zvláště pak zjištění, „že odpovědi českých respondentů se od slovenských liší „vyšší mírou kladného hodnocení EV“. K tomuto faktu se váže i otázka k zamyšlení, kterou uvádím v závěru posudku.

Z práce je patrné, že problematika etické výchovy autorku velmi zaujala. Při přístupu k tomuto tématu se pak projevila zvláště její schopnost naprosto nezávislého, velmi pronikavého kritického myšlení. Tento přístup však někdy strhl autorku k tomu, že opustila odborný styl a dostala se spíše na úroveň stylu žurnalistického, někdy však také ne příliš dobře zvládnutého. Avšak přes tento, nebo snad díky tomuto, místy až svéráznému přístupu, se autorce podařilo provést velmi dobrou analýzu současného stavu dané problematiky.

Celkově je tedy možno říci, že předložená diplomová práce má velmi dobrou odbornou úroveň a přináší řadu dále využitelných zjištění.

Opírá se o poměrně velké množství relevantních zdrojů a i po formální stránce odpovídá předepsané normě.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

Otázky k zamyšlení:

1. Proč podle Vašeho názoru většině učitelů EV výchovy nevádí určitý rozdíl v názvu předmětu a v jeho obsahu?
2. Kladnější vyznění odpovědí u českých učitelů může, jak uvádíte, souviset především s faktem, že tito učitelé byli ze škol, které jsou držiteli diplomu Etická škola. Na tuto skutečnost však mohou mít vliv i další faktory. Pokuste se je prosím identifikovat

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.