

Abstrakt

Práce se zabývá e-learningem ve smyslu využití online nástrojů, programů a zdrojů ve výuce anglického jazyka. V současné, moderní společnosti je využívání internetu a elektroniky naprosto běžné a je tedy jen přirozené, že tento trend proniká i do oblasti vzdělávání. Cílem práce je poskytnout učitelům, kteří chtějí v hodinách využívat e-learning, teoretickou podporu a inspiraci při volbě programu.

Práce je tradičně rozdělena do dvou hlavních částí – teoretické a praktické. Teoretická část je členěná do několika kapitol, z nichž každá se věnuje teoretickým aspektům e-learningu.

Pojem e-learning lze chápat několika způsoby, v této práci je chápán jako jakýkoli program, nástroj či stránky, které alespoň zčásti fungují pouze online. K jejich využití je tedy potřeba připojení k internetu. Teoretická část dále seznamuje s výhodami a limity, které jsou spojené s prací s e-learningovými programy, historií e-learningu či jeho místem v Rámcovém vzdělávacím programu.

Pro vypracování praktické části, která by měla být jakýmsi katalogem konkrétních e-learningových programů, jsem zvolila dotazníkovou metodu jako zdroj těchto programů. Kromě dotazníku byla pro mne zdrojem dostupná literatura na dané téma a vlastní internetové pátrání. Díky online dotazníku, vytvořenému přes server VypInTo.cz, jsem měla možnost oslovit skutečné, aktivní učitele angličtiny.

Ze získaných námětů jsem vybrala téměř 35 různých programů, které jsem rozdělila do skupin podle účelu, ke kterému mohou sloužit. Skupiny nebo kategorie jsou následující: *databanky, komunikace, programy k vytváření testů, weby pro procvičování, korektoři, spelling a výslovnost, LMS, plány hodin, slovníky, e-learningy, nástěnky, projekty a ostatní*, kam patří programy, které se mi nepodařilo jinak zařadit. Programy jsou dále rozdělené na pomocníky učitele a pomocníky žáka. Toto rozdělení není absolutní, některé programy mohou mít využití pro učitele i žáky. Práce dále dělí programy na primární a sekundární, podle toho, zda jejich původní záměr byl vzdělávání nebo jiný. Pro lepší přehlednost jsem vypracovala tabulkový přehled, po kterém následuje soupis programů.

Práce obsahuje stručný popis každého programu spolu s odkazem, kde ho najít. Řazeny jsou dle kategorií a abecedy. Učitelé tak mohou vybírat programy dle jejich účelu a mají k dispozici jejich charakteristiku a možnosti využití.