

I. Diplomová magisterská práce

Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek vedoucího práce:

Diplomantka předkládá v textu téma, které není ve speciální pedagogice prozatím adekvátně řešeno. Jde o problematiku speciálně pedagogické podpory dětí /žáků s vícečetným postižením.

Cílem práce je vyhodnotit dosavadní speciálně pedagogickou podporu a přínos edukace dítěte s kombinovaným postižením. Situace je umocněna nepříznivou prognózou vývoje dítěte. Autorka zmiňuje mj. možnosti podpory rodiny, v níž dítě s infaustní prognózou žije.

Text je členěn do čtyř samostatných kapitol, které na sebe navazují. První tři kapitoly jsou teoretického charakteru. Diplomantka překládá čtenáři terminologicky pestré vymezení problematiky. V kapitole s názvem možnosti výchovy a vzdělávání dítěte s více vadami může překvapit první podkapitola s názvem komunikace. Kapitola třetí má nepřesné označení v názvu, zřejmě jde o překlep.

Vlastní šetření je obsaženo v kapitole čtvrté. Autorka přibližuje jedno zařízení určené pro edukaci dětí s těžkým postižením. Předložena je případová studie jednoho chlapce, včetně individuálního vzdělávacího plánu. Výpovědní hodnotu pro odbornou veřejnost může mít dopis matky, v němž otevřeně líčí své pocity.

Z výše uvedených východisek pak diplomantka formuluje možná východiska jak se vyrovnávat s faktem blížící se smrti u dítěte.

Z pohledu vedoucího práce bych doporučila zúžený pohled na edukační strategie u dětí s vícečetným postižením. Zejména odborná literatura v zahraničí má problematiku edukace dítěte s těžkým postižením lépe propracovanou..

Zpracování textu přineslo autorce utřídění poněkud roztržitých informací, zasazení vlastní zkušenosti s výukou kombinovaně postižených dětí do teoretického rámce.

Diplomovou práci Venduly Šukalové doporučuji k obhajobě.

Klasifikace: velmi dobře

V Praze 24.4. 2007

V dne

.....
podpis vedoucího práce