

Abstrakt

Rigorózní práce se věnuje problematice edukace žáků se středně těžkým mentálním postižením na základních školách speciálních.

Cílem rigorózní práce je analyzovat problematiku edukace těchto žáků na základní škole speciální, používání tradičních i inovativních výukových metod, metod zaměřených na komunikaci a podpůrných a rehabilitačních metod s podporou nejčastěji využívaných pomůcek. Součástí analýzy je získání přehledu o využívání nových médií v rámci moderních digitálních technologií v praxi a také možnosti začleňování speciálněpedagogických terapií v rámci vzdělávacího procesu u žáků se středně těžkým mentálním postižením. Do analýzy je zahrnuta i problematika zapojování žáků se středně těžkým mentálním postižením do mimoškolních aktivit. Součástí analýzy je postoj učitelů základních škol speciálních k inkluzi. Poté zhodnotit současné možnosti, přednosti využívání moderních metod a technologií a případně upozornit na možné nedostatky. Na základě výsledků analýzy bude možné doporučit určitá zlepšení za účelem zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu u žáků se středně těžkým mentálním postižením.

V teoretické části rigorózní práce se zabývám vymezením základních pojmů spojených s mentálním postižením a jeho pojetí z pohledu školství, přičemž vycházím z historických pramenů péče o osoby s mentálním postižením až po současnost.

Praktická část přibližuje konkrétní proces v praxi na základních školách speciálních v Královéhradeckém kraji, ve kterém sleduji používání tradičních i inovativních metod, využívání moderních digitálních technologií a zařazování speciálněpedagogických terapií v edukačním procesu u žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Analýza průzkumu obsahuje výsledky dotazníkového šetření.

Klíčová slova

mentální postižení, základní škola speciální, žák, učitel, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, tradiční výukové metody, inovativní výukové metody, komunikace, systém alternativní a augmentativní komunikace, podpůrné pedagogické metody, rehabilitační metody, pomůcky, moderní digitální technologie, speciálněpedagogické terapie, mimoškolní aktivity, začleňování, inkluze