

Posudek vedoucího práce na **DP Miloslavy Ozoemeny:**

Pozice žáka ve školní třídě v závislosti na jeho školní úspěšnosti

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

Rukopis o rozsahu 67 stran (s přílohami) je promyšleně strukturován, má všechny náležitosti vědecko-výzkumné zprávy a je sepsán jasným, přehledným a kultivovaným způsobem.

V teoretické části se diplomantka zabývala charakteristikou žáka mladšího školního věku (na bázi rozboru složky fyzické, psychické i sociální), školní třídou a její strukturou, pozicí žáka v ní i interakcí mezi jedincem a skupinou, jejímž výsledkem je soubor očekávaného a vymezeného chování, které je definováno rolí spolužáka. Pozornost je věnována procesům a změnám, probíhajícím po vzniku třídy jako sociálního útvaru pod vlivem jejího sociálního života, opomenuty nezůstaly ani charakteristiky a činitele, které působí antecedentně. Součástí teorie je i velmi kvalitní analýza problematiky hodnocení (historický vývoj, smysl a funkce, formy školního hodnocení), školní úspěšnosti a neúspěšnosti (včetně motivačních činitelů a vlivu na osobnost žáka). Teoretická východiska jsou zpracována s argumentační vyspělostí a vhodně otevírají cestu k výzkumným aspektům práce.

Praktická část je zajímavě koncipovaná, shrnuje výsledky výzkumu, jehož primárním cílem bylo zjištění vztahu mezi školním hodnocením a pozicí žáka ve třídě. Jednotlivé položky autorského sociometrického dotazníku jsou dobře koncipované, jasné a srozumitelné. Výzkumný vzorek byl vybrán ze žáků třetích, čtvrtých a pátých tříd ZŠ a zahrnoval 100 respondentů. Přínos této části práce lze spatřovat i ve velmi kvalitní interpretaci výsledků, kterou autorka realizuje v tabulkách, grafech, sociogramech, sociometrických maticích i ve finálním rozboru výzkumných nálezů, taktéž závěry diplomové práce jsou věcné a oprávněné.

Námět k diskusi:

Za jakých podmínek je myšlenka integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné třídy smysluplná a realizovatelná?

Předložená diplomová práce je napsána s osobním zaujetím, svědčí o autorčině bezpečné orientaci v dané problematice, stejně jako o její připravenosti reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. Pozitivně oceňuji odbornou úroveň obsahového zpracování i iniciativní a zodpovědný přístup k organizaci a zpracování výzkumu.

Diplomovou práci Miloslavy Ozoemeny lze charakterizovat jako velmi zdařilou, přínosnou a teoreticky i výzkumně fundovanou.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení

výborně.

V Praze dne 29. 4. 2007

Podpis vedoucího diplomové práce