

Oponent: Mgr. Jaroslava Kalbáčová

Posudek oponenta diplomové práce:

Diplomová práce Miloslavy Ozoemena (učitelství pro 1. stupeň ZŠ) má název : „Pozice žáka ve školní třídě v závislosti na jeho školní úspěšnosti“. Autorka je motivována snahou přispět k vymezení obrazu prostředí, v němž se rozvíjí osobnost žáka. Sleduje pozice a role jednotlivých žáků i třídy jako skupiny, která podporuje či brzdí jejich rozvoj. Zajímá se, zda školní hodnocení ovlivňuje postavení žáka ve třídě a jestli špatné školní hodnocení může vést až k odmítání nebo ignorování některých žáků skupinou.

Práce M. Ozoemena je rozdělena do dvou hlavních částí: teoretické a výzkumné. V teoretické části vychází diplomantka z důkladného prostudování odborné literatury, charakterizuje žáka mladšího školního věku, postihuje a diagnostikuje školní třídu jako sociální skupinu, její vnitřní strukturu i cíle a faktory, ovlivňující její vývoj. Dále se zabývá charakteristikou školního hodnocení, školní úspěšnosti i neúspěšnosti.

Cílem výzkumné části bylo zjistit, do jaké míry ovlivňuje školní hodnocení žáka jeho postavení ve třídě, za jakých podmínek se tak děje, popřípadě jaké další faktory toto postavení ovlivňují. Výzkum byl zpracován průřezovou metodou založenou na dotazování adekvátního souboru žáků prvního stupně základní školy.

Autorka shromáždřovala materiál, který by se co nejobjektivněji věnoval pozici žáka ve třídě, vyzdvihuje ty poznatky, které jsou z funkčního hlediska podstatné. Učitel může pomocí diagnostických metod a nástrojů analyzovat a sledovat třídu i její proměny, podle toho účelně reagovat a zabránit vzniku možných sociálních konfliktů a podpořit spokojenost všech členů skupiny a provádět pozitivní změny.

Práce má velmi pěknou úroveň po stránce odborné i formální. Navrhuji ji klasifikovat výborně.

V Praze dne: 14. dubna 2007

