

Posudek oponenta na DP Jany Ludvíkové:

Projektové vyučování na 1. stupni základní školy

Oponent: PhDr. Marie Linková, Ph.D.

Rukopis o rozsahu 78 stran (s 12 přílohami) je věnován ověření výukového potenciálu projektového vyučování v primární škole. Obsahuje část teoretickou a část praktickou, poměr obou částí je vyvážený, struktura a kompozice práce promyšlená.

Inspirativním zdrojem teoretické části práce je reformní pedagogika, v jejímž duchu autorka analyzovala mechanismy utváření a fungování projektové metody. Součástí teorie je i diskuse o přednostech a úskalích projektového vyučování, jeho psychologických aspektech pro osobnostní rozvoj dítěte, pedagogických zákonitostech (včetně metod a organizačních forem práce). Teoretická část je zpracována s argumentační vyspělostí a zahrnuje všechny podstatné aspekty řešené problematiky.

V praktické části autorka představuje a reflektuje deset zajímavých školních projektů. Projekty s názvem Draci, Mravenci, Vesmír, Naše škola před 100 lety, Koření, Dílny, Tábor, Nižbor, Poniklá, Kočovníci diplomantka realizovala v průběhu tří let se žáky 2., 3. a 4. ročníku ZŠ. Práce vytvořené v rámci těchto projektů s ukázkami fotodokumentace z jejich realizace jsou součástí přílohy DP. Práci doprovází bohatý seznam literárních a dalších informačních zdrojů.

Náměty k diskusi:

Který z uvedených projektů byl nejnáročnější na přípravu, který na vlastní realizaci?

Jaká byla motivace ke zvolenému výběru žáků do modulového projektového vyučování?

Práce jako celek vypovídá o pozitivní pedagogické orientaci autorky, o její schopnosti reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. Pozitivně oceňuji vhodné využití podnětů odborné literatury i vlastní erudice, kterou fundovaně a s oprávněným zřetelem k živým otázkám pedagogické praxe přispěla do diskuse o kvalitě školy a vzdělávání.

Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení

výborně.

V Praze 30. 4. 2007

Podpis oponenta