

1 Seznam příloh

Příloha 1 – Denní režim ve dnech pracovního volna

Příloha 2 – Systém hodnocení

Příloha 3 – Ukázka dotazníku

Přílohy

1. Denní režim ve dnech pracovního volna (Oddělení pro děti s extrémními poruchami chování) - Výchovný ústav Boletice

<i>3.1.1.7. Odd. pro děti s extrémními poruchami chování - dny pracovního volna</i>	<i>Činnosti</i>
<i>09:00 - 09:30</i>	<i>Osobní hygiena</i>
<i>09:30 - 10:00</i>	<i>Snídaně</i>
<i>10:00 - 12:30</i>	<i>Dopolední činnosti dle týdenního plánu</i>
<i>12:30 - 13:00</i>	<i>Oběd</i>
<i>13:00 - 18:30</i>	<i>Odpolední činnosti dle týdenního plánu, včetně svačiny</i>
<i>18:30 - 19:00</i>	<i>Večeře</i>
<i>19:00 - 21:45</i>	<i>Večerní činnosti dle týdenního plánu, v neděli příprava na vyučování</i>
<i>21:45 - 22:00</i>	<i>Večerní hygiena</i>
<i>22:00</i>	<i>Klid na lůžku</i>

(Vnitřní řád Výchovného ústavu Boletice, 2016)

2. Systém hodnocení - Oddělení pro děti s extrémními poruchami chování Výchovný ústav Boletice

Poř.	Hodnocené jednání dítěte:	Bodový rozsah hodnocení:				
			+ 1	0	- 1	- 2
1.	<i>Kázeň v průběhu celého dne</i>		+ 1	0	- 1	- 2
2.	<i>Úklid, hygiena, péče o osobní a úst. věci</i>		+ 1	0	- 1	- 2
3.	<i>Pracovní aktivity a činnosti</i>	+ 2	+ 1	0	- 1	- 2
4.	<i>Zájmové aktivity</i>	+ 2	+ 1	0		
5.	<i>Příprava na vyučování</i>		+ 1	0	- 1	
6.	<i>Školní výsledky a úspěšnost (hodnotí se snaha)</i>	+ 2	+ 1	0	- 1	- 2
7.	<i>Hodnocení noční služby</i>			0	- 1	

Pozn.: Při mimořádně dobrém zapojení a kázni činí maximální denní bodový zisk 7 bodů.

Výsledky hodnocení - Oddělení pro děti s extrémními poruchami chování Výchovný ústav Boletice

Počet dosažených bodů v týdnu:	H o d n o c e n í:
43 a více	Vzorný
40 - 42	Průměrný
39 a méně	Podprůměrný

Mimořádné hodnocení

Mimořádné hodnocení	Důvod udělení:
1 týden omez. C	<i>hrubé porušení kázně nebo povinnosti, demonstrace nekázně, odmítnutí příkazu</i>
2 týdny omez. B	<i>nedovolené a zakázané činnosti, pokus o nepovolené opuštění zařízení, napadení dítěte, užití návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)</i>
3 týdny omez. A	<i>pokus o verbální, popř. fyzický útok na zaměstnance zařízení, donáška návykových látek do zařízení, donáška prostředků pro přípravu a aplikaci drog, útěk ze zařízení (včetně „nenávratu“)</i>

Odměny - Oddělení pro děti s extrémními poruchami chování Výchovný ústav Boletice

- 1) *Pochvala před skupinou (1 pochvala = 2 body)*
- 2) *Dosáhne-li dítě v omezení hodnocení vzorný- zkrácení omezení o 2 dny*
- 3) *Dosáhne-li dítě v omezení hodnocení průměrný- zkrácení omezení o 1 den*

- 4) 1 x vzorný – prodloužená večerka, pouze pátek nebo sobota, (sledování celého jednoho pořadu od 20,00 hod)- VV s vychovatelem
- 5) 2 x vzorný - výběr z těchto aktivit: bazén, bowling, koupaliště, lodě, bruslení, návštěva boxu, kino, dovolenka, lyže, běžky
- 6) 3 x vzorný - samostatná vycházka, podmíněná vyplněním vycházkové karty
Další možné odměny: reprezentace zařízení
- 7) 4 x vzorný a více – prodloužená večerka, pouze pátek nebo sobota se stává automatickou odměnou a může být kombinována s dalšími výhodami
- 8) 5 x vzorný a více – výlet s přenocováním, dlouhodobé aktivity mimo zařízení (tábor, zimní ozdravný pobyt na horách), noční pochod
- 9) Dosáhne-li dítě hodnocený průměrný, může využívat těchto výhod:
Cyklistika, skupinové výlety, celodenní výlety, nákup s vychovatelem, PC, poslech hudby na pokoji.
- 10) V případě, že dosáhne dítě 12 týdnů po sobě hodnocení vzorný nebo průměrný, vzniká mu tak nárok na věcný dar v hodnotě 300 - 500Kč.

Omezení

- 1) Omezení sledování televize
- 2) Posunutá večerka o hodinu dříve
- 3) Neúčast ve výběrových činnostech
- 4) Zařazení do režimového programu na 1 týden
- 5) Zařazení do režimového programu na 5 dní
- 6) Zařazení do režimového programu na 3 dny

Závěrečná ustanovení

- 1) Hodnocení je zaznamenáváno na týdenní záznamový arch, který je nedílnou součástí kroniky oddělení.
- 2) O průběhu a výsledcích provedeného týdenního hodnocení s dětmi provádí koordinátor záznam do kroniky oddělení v den jeho konání.
- 3) Dítě se může proti hodnocení odvolat k vedoucímu oddělení, odvolání však až do konečného rozhodnutí vedoucího oddělení, popřípadě ředitele školského zařízení nemění výsledek hodnocení.
- 4) Vedoucí zaměstnanec (Ř, ZŘ, VV) je kompetentní v odůvodněných případech

individuálně pozastavit opatření ve výchově.

(Vnitřní řád Výchovného ústavu Boletice, 2016)

3. Ukázka vyplněného dotazníku

Dobrý den,

prosím o vyplnění krátkého dotazníku, který se týká tématu “Ochranná výchova ve školských zařízeních”.

V případě kroužkovacích otázek, prosím, zvolte pouze jednu odpověď. U otevřených otázek, prosím, o vypsání Vaší odpovědi do volného prostoru pod otázkou.

Za vstřícnost předem děkuji.

Barbora Heřmánková-Kašpaříková

1. V jakém typu zařízení pracujete?

a) diagnostický ústav pro mládež

b) výchovný ústav

c) jiné zařízení...

2. V zařízení pracujete jako?

a) vedoucí pracovník/ce v pozici vedoucí SVP.

b) sociální pracovník/ce

c) vychovatel(ka)

d) psycholog(žka)

e) etoped(ka)

f) v jiném zařazení.....

3. Domníváte se, že počet uložených ochranných výchov (dále OV) odpovídá závažnosti trestné činnosti Vašich klientů?

ano

ne, měl by být vyšší

4. Je rozhodování soudů při ukládání OV předvídatelné ?

ano

ne

5. Domníváte se, že jsou v ČR regiony s vyšším výskytem ukládaných OV?

pokud ano, které? Louny

ne

6. Domníváte se, že umístění všech Vašich klientů ve Vašem zařízení je plně indikováno?

ano

pokud ne, které rezorty by lépe naplňovaly jejich potřeby?

7. Má péči o klienty s OV zajišťovat resort školství?

Ano pokud jsou vzdělavatelní

8. Je správné, že o umístění klienta do zařízení rozhoduje soud, ale v případě OV ředitel DÚ ve správním řízení?

Ne, rozhodovat by měl vždy ředitel diagnostického ústavu.

9. Mají být klienti s OV a ÚV umístěni v jednom zařízení?

ano, pokud jsou oddělené skupiny, v našem zařízení je i na jiném baráčku.

ne, protože...

10. Domníváte se, že omezení klientů s OV oproti klientům s ÚV podle zákona č. 109/2002 Sb. jsou dostatečná?

Ano, domníváme

11. Liší se kromě těchto zákonných omezení Váš přístup ke klientům s OV a ÚV?

Liší, OV má přísnější režim. Nesmí mít volný pohyb po ústavu. Vycházka je jen za dobré chování udělena výchovným opatřením.

12. Jaké změny v práci s klienty s OV navrhuje?

Měla by být rychlejší spolupráce policie a soudů pokud klienti maří OV. Pokud se toto nezlepší, berou klienti OV jako že je to ústavní výchova a že jsou nepostihnutelní.