

**Posudek na diplomovou práci Anny Novotné: Dlouhodobý projekt v primární škole**  
**Vedoucí práce: PhDr. Anna Tomková, Ph.D.**

Diplomantka zvolila pro svou práci atraktivní, zároveň málo probádané téma.

Teoretická východiska rozdělila do dvou hlavních kapitol věnovaných primární škole a projektu. V teoretických východiscích se snažila uplatnit přečtenou odbornou literaturu (i nejnovější, zvl. pokud jde o projekty), vybrat a utřídit myšlenky. Oceňuji snahu vybírat myšlenky důležité vzhledem k následující praktické části (výběr představovaných programů, výběr metod...). Zároveň však v textu přetrvává jistý chaos, včetně používání terminologie (např. plánování a fáze projektu, hodnocení projektu a procesu a výsledků učení žáků s.28, pojmy projekt – projektová metoda - projektové vyučování aj.). Vzhledem k tomu, že byla zpracovávána diplomová práce, mám výhrady ke kvalitě práce s odbornou literaturou, odkazy na nejpoužívanější zdroje jsou často shrnovány jen v závěru kapitol. Dlouhodobým projektům je věnována drobná kapitola, zde bylo místo pro uvažování nad možnostmi dlouhodobých (včetně celoročních) projektů v souvislosti s proměnami cílů, obsahu a strategií výuky v naší primární a základní škole, a na podněty ze zahraničí.

Praktická část dokazuje, že diplomantka je nadšenou a schopnou učitelkou, která umí pro žáky vybrat aktuální téma a připravit a zrealizovat zajímavé a efektivní učební činnosti. Sonda, která projektu předchází, nemá kvality výzkumu, závěry sondy jsou jen sepsanými krátkými odpověďmi čtyř učitelů, kteří mají zkušenost s projekty (s.33). Příslušná příloha nabízí jen další stručný náhled (s.79).

Projekt Zdraví je kvalitním dlouhodobým projektem, vycházejícím z potřeb a zájmů žáků. Autorka ukazuje, že umí nabídnout pestré učební a vyučovací postupy. Projekt splňuje řadu důležitých znaků, jako je spojení se životem, práce se zkušeností a specifickými dovednostmi žáků, integrace učiva, důraz na klíčové kompetence žáků apod. Cíle a úkoly vymezené v úvodu praktické části jsou bohužel komentovány pouze v závěrech (motivace a pestrost činnosti). Autorka už se dál nevyjadřuje k tomu, co lze nového na základě vlastní zkušenosti dále říci o dlouhodobých projektech v primární škole.

Otázky a podněty k obhajobě:

- Zhodnoťte na základě hlavních myšlenek RVP ZV a vaší zkušenosti možnosti uplatnění celoročního projektu v primární škole, zvažte hlavní argumenty pro a proti.
- Objasněte, jak konkrétně jste v průběhu projektu pracovali s portfolii žáků a jak hodláte celoroční práci zakončit a vyhodnotit.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

*Anna Tomková*

V Praze dne 22.4.2007