

**Oponentský posudek na diplomovou práci Terezy Kuželové: Multikulturní výchova a vzdělávání vietnamských žáků na českých školách**

**Oponent: PhDr. Anna Tomková, Ph.D.**

Diplomantka si vybrala aktuální téma, v jehož monitorování i řešení problémů je třeba stále postupovat dál.

Oceňuji zevrubné a fundované vyjasnění hlavních pojmů souvisejících s tématem diplomové práce. Diplomantka zpracovává, strukturuje a komentuje důležité a konkrétní informace k tématu, uplatňuje nejen pedagogický, ale i psychologický, sociologický a právní pohled. Vybírá důležité informace z pohledu učitele. Předkládá dílčí závěry. Autorka použila řadu zdrojů s různými pojetími problematiky. Práce s odbornými zdroji je příkladná.

Také praktická část je kvalitně vypracovaná po formální a obsahové stránce. Zahrnuje úvodní shrnutí problematiky a otázky. Autorka specifikovala a zúžila cíle praktické části své diplomové práce (zaměření na výuku českého jazyka). Zvolila několik výzkumných metod. Oceňuji zpracování dotazníků. Výhrady mám k množství rozhovorů, ze kterých i přes malý počet autorka dělá zobecnění a závěry (s.68). Zajímavé je zpracování případové studie konkrétního projektu jedné školy, i když v tomto případě jsou závěry poměrně stručné. K hodnocení tohoto popsaného projektu bych sama byla kritičtější než autorka diplomové práce.

Oceňuji soubor doporučení podporujících inkluzi vietnamských žáků do českých škol. V protikladu k převažující hromadné výuce, kterou autorka popisovala ve zmíněném projektu školy, bych sama doporučovala hledat inspiraci spíše ve skupinových, individuálních a individualizovaných postupech, činnostech, plánech a projektech výuky, např. v alternativních a dalších inovativních modelech. Další cesty bych hledala také v intenzivnější a promyšlenější spolupráci s mateřskou školou. Některé ze závěrů jsou podnětné i pro naši fakultu, např. pokud jde o nabídku nových témat pro další vzdělávání učitelů.

Otázky a podněty k obhajobě:

- Zvolte jeden z alternativních nebo inovativních modelů výuky a zauvažujte nad tím, které z postupů charakteristických pro daný model se vám zdají podnětné a účinné pro inkluzi cizinců do výuky.
- Vysvětlete, jakým způsobem jste dospěla k souboru doporučení týkajících se přímo výuky konkrétní látky (slovní zásoba, mluvnická pravidla) z českého jazyka (s.99)?

Po formální stránce práce splňuje požadavky, snad by autorka jen mohla ubrat formulaci typu „je nutno si uvědomit“.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

*mfbsm*

*A. Tomková*

V Praze dne 22.4.2007

.....