

Terezy Malé

studentky 5. ročníku specializace oboru biologie – rodinná výchova

Růst, vývoj a vybrané demografické údaje makaků rhesusů (*Macaca mulatta*) žijících v zajetí

Diplomová práce Terezy Malé je rozsáhlá má celkem 122 stran včetně 13 stran příloh. V textu je 11 obrázků, 131 grafů, z větší části v přílohách, a 4 tabulky.. Grafy i tabulky jsou přehledné a věcně správné. Literatura obsahuje 50 položek, z toho 43 odkazů převážně na cizojazyčné publikace a 7 odkazů na internetové stránky.

Práce je členěna do 11 kapitol, která má klasické přírodovědné členění a poslední částí práce pak je část didaktická se samostatnou diskusí, na závěr je Literatura a Přílohy.

Badatelská část diplomové práce vychází ze tří studií (Vančata et al. 1999, 2000 a, b), a hlavně databáze, která byla vytvořena během tří návazných projektů GA ČR.

Cílem práce je mezigenerační porovnání makaků z Konárovic a ze Soči, a také porovnání jednotlivých generací mezi sebou v rámci dané populace.

TerZaměření práce je zejména na počet jedinců narozených v daném roce a na roční období narozených makaků. Hlavní porovnání je prováděno v oblasti hmotnosti, výšky a výšky v sedě vzhledem k aktuálnímu věku.

Pracovní hypotézy jsou následující:

1. Makakové rhesusové žijící v zajetí nemají sezónní rozmnožování.
2. Mezi jednotlivými generacemi makaků rhesusů ze Soči a Konárovic existují rozdíly v růstu hmotnosti, výšky a výšky v sedě.

Didaktická část práce se zabývá možnostmi zahrnutí makaka rhesuse (*Macaca mulatta*) do procesu vyučování pro gymnázia, ZŠ či biologického semináře a seminářů ekologické výchovy. Ekologické vycházky do ZOO, propagační materiál, který by učitelům pomohl žáky zaujmout. Východiska tohoto materiálu vychází z teoretické části práce.

Odbornou část považuji za velmi zdařilou. Hypotéza první se nepotvrdila, hypotéza druhá se potvrdila. Některé části mají zatím spíše charakter pilotní studie, protože nebyl využit veškerý materiál a nebylo provedeno podrobné statistické vyhodnocení. Protože autorka předpokládá, že v problematice bude pokračovat, není to nikterak na závadu. Předpokládám publikaci výsledků v mezinárodních časopisech.

Didaktickou část považuji za velmi zdařilou a užitečnou. Je přehledná a otevřeně stavěná, což umožňuje její využití i při moderních formách výuky, jako je brainstorming nebo vytváření myšlenkových map.

Připomínky

Práce obsahuje některé drobnější nedostatky, spíše formálního rázu. Za největší problém, považuji poněkud chaotické číslování grafů, kterých je skutečně pozoruhodné množství a jsou kvalitní a především mají velkou výpovědní hodnotu. Autorka stála před nelehkým úkolem, buď porušit kontinuitu informace a v textu mít systematicky číslované grafy, nebo kontinuitu neporušit a grafy v textu mít „vystrčené“ bez návazného číslování. Zda

autorka zvolila menší zlo necht' posoudí oponent. V každém případě tento problém nijak nesnižuje kvalitu práce.

Závěr

Práce Terezy Malé, rozhodně splnila cíle, které si vytýčila. V mnoha ohledech mně jako vedoucího práce velmi příjemně překvapila. Zpracovala velmi rozsáhlý materiál ze tří návazných grantových projektů GA ČR, které byly řešeny na KBEV, čímž tento projekt významným způsobem obohatila. Pracovala samostatně a tvůrčím způsobem, a vzhledem k tomu, že bude v práci dále pokračovat, je předpoklad publikace minimálně jednoho článku v renomovaném mezinárodním časopise. Rovněž s didaktickou částí jsem velmi spokojen a mohla by být přínosem i pro učitele na základních a středních školách.

Diplomová práce Terezy Malé beze zbytku **splňuje požadavky** kladené na diplomovou práci na KBEV a **doporučuji její k přijetí k obhajobě**. Práci hodnotím vzhledem k uvedeným vynikajícím výsledkům jako výbornou.

Praha, 7. května 2007

Doc. RNDr. Václav Vančata, CSc.