

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Andrea Švarcová

Název bakalářské práce

Bilingvální vzdělávání žáků se sluchovým postižením

| Indikátory kvality práce | <i>Koef. 1</i> | <i>koef. 2</i> | <i>koef. 3</i> | <i>Koef. 4</i> |
|---|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F: | Obsahuje | Spíše obsahuje | Spíše Ne-obsahuje | Ne-obsahuje |

A Klíčové znaky: úvodní část

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|--|
| A1 | Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů. | x | | | |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit. | | x | | |

B Analýza dosavadního řešení problému:

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|--|
| B1 | Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových. | | x | | |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn. | x | | | |

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

| | | | | | |
|----|---|----------|----------|--|--|
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | x | | | |
| C2 | Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat). | | x | | |
| C3 | Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů. | x | | | |

D Analytická část:

| | | | | | |
|----|--|--|----------|----------|--|
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů. | | x | | |
| D2 | Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů). | | x | | |
| D3 | Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce. | | | x | |

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.) | | x | | |
| E2 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů. | | x | | |
| E3 | Přínos pro obor je formulován. | | | x | |

F Prezentace - formální úroveň práce:

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| F1 | Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce. | | x | | |
| F2 | Bibliografie uvedena dle platné normy. | x | | | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace: | <i>Klepněte sem, vyberte známku.</i> |
|---|--------------------------------------|

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka bakalářské práce předkládá přepracovanou práci na aktuální surdopedické téma bilingválního vzdělávání. Práce je oproti původní verzi lépe strukturovaná, v teoretické části je zřetelné vymezení tématu práce, které slouží jako teoretické východisko pro zpracování části empirické. V této části práce autorka téma zužuje na analýzu bilingválního komunikačního přístupu při výuce matematiky. Autorka zvolila kvalitativní design výzkumu, zvolené metody jsou adekvátní bakalářské práci. Empirická část je přehlednější oproti původní práci. Výzkumné otázky byly zodpovězeny.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Můžete doložit výsledky obdobného výzkumu v zahraničí (např. na Slovensku)? 2. Jaký přínos pro sppg spatřujete ve své bakalářské práci?

Dne:

1.9.2017

Podpis: