

## Posudek bakalářské práce

**Název: Online hra LandYOUs jako prostředek rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol**

**Autor: Martin Schaffer**

**Vedoucí práce: PhDr. Martin Rusek, Ph.D.**

V úvodu svého posudku bych rád upřesnil pozadí vzniku této práce. Autor se zapojil do řešení projektu SciVis – Improvement of interactive methods to understand natural sciences and technological improvement v rámci Erasmus +. Výzkum provedený v této práci navazuje na totožnou práci provedenou v Německu. Výsledky tak mají potenciál být srovnávány v mezinárodním prostředí.

Práce dodržuje požadovanou logickou strukturu. Autor však příliš nerespektuje požadavky na formátování. Jako příklad lze uvést zarovnání, řádkování, chybějící stranu 22 a nesjednocené, žádnou z povolených norem nedodržující citace.

Stran obsahu autor vychází z poměrně bohatých teoretických východisek. Mezi popisem kurikulárních dokumentů, environmentální výchovy a jejími didaktickými metodami však vzhledem k názvu práce postrádám kapitolu pojednávající o přírodovědné gramotnosti. Má první otázka k obhajobě proto zní: Jakými prvky hraní hry LandYOUs rozvíjí přírodovědnou gramotnost? Existují pro to empirické podklady?

K obsahu dále kladně hodnotím počet respondentů i variabilitu výzkumného vzorku. S autorovým přičiněním také vznikla česká verze dotazníku, který autor pilotoval a následně použil ve svém šetření. Připomínky mám ke způsobu prezentace výsledků a jejich interpretace. Metodologická část neobsahuje informace o výběru vzorku, chybí v ní přesné stanovení výzkumného cíle a případně hypotéz. To se pak promítá ve zbytku empirické části práce. Výsledky jsou v práci uvedeny formou obrázků, které autor zkopíroval přímo z prostředí Google Forms, ve kterém byl dotazník vytvořen. Mimo deskripce však chybí další zpracování dat, především s ohledem na v úvodu dotazníku získané demografické údaje. Mou druhou otázkou proto je: Jaké hypotézy s ohledem na věk a pohlaví respondentů by bylo možné formulovat vzhledem k odpovědím na dimenze stres při hraní, hodnocení vlastního výkonu, pocit úspěchu apod.? Interpretace se omezuje na necelou stránku, což je vzhledem k množství otázek, které žáci vyplňovali překvapivě málo. Mou třetí otázkou proto je, jaké další informace směrem k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků lze na základě výsledků vyvodit?

Celkově považuji předloženou bakalářskou práci za zajímavý první krok k hodnocení hry LandYOUs. Po zapracování připomínek, preciznějším teoretickým ukotvení a podrobnější analýze výsledků využívající vyšší statistické metody by bylo získané výsledky možno publikovat i v recenzovaném periodiku.

V Praze 5. 9. 2017

PhDr. Martin Rusek, Ph.D.