

Přílohy

Příloha 1: Přehled výsledků dotazníkového šetření

| | | | |
|---|----|------------|----|
| Oslovených celkem | 34 | odpovědělo | 13 |
| Oslovených v Kladně | 23 | odpovědělo | 9 |
| Oslovených ve Slaném | 2 | odpovědělo | 1 |
| Oslovených v okolních obcích | 9 | odpovědělo | 3 |
| | | | |
| Na věkový údaj z celkového vzorku | | odpovědělo | 6 |
| Údaj o pohlaví z celkového vzorku | | odpovědělo | 6 |
| Mužů | | odpovědělo | 2 |
| Žen | | odpovědělo | 6 |
| Vyučujících na ZŠ první stupeň z celkového vzorku | | odpovědělo | 5 |
| Vyučujících na ZŠ Druhý stupeň z celkového vzorku | | odpovědělo | 7 |

| | | | |
|---|--|------------|----|
| Vyučující na SŠ | | odpovědělo | 1 |
| | | | |
| Muzejní programy využívá | | odpovědělo | 12 |
| Na muzejní programy navazuje z celkového vzorku | | odpovědělo | 10 |
| Na muzejní programy navazuje diskusí | | odpovědělo | 10 |
| Na muzejní programy navazuje jiným způsobem | | odpovědělo | 2 |
| Muzejní programy budou nadále využívat | | odpovědělo | 13 |
| Na muzejní programy nenavazuje | | odpovědělo | 2 |
| Muzejní programy kladenského muzea hodnotí jako dostačující | | odpovědělo | 12 |
| Programy spojuje s učivem | | odpovědělo | 7 |

| | | | |
|--|--|------------|----|
| Muzejní programy využívá podle aktuálních výstav | | odpovědělo | 11 |
| Muzejní programy využívá opakovaně | | odpovědělo | 12 |

Příloha 2 : Ukázka dotazníku vyplněného elektronickou formou

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

VYUŽITELNOST MUZEJNÍCH PROGRAMŮ VE VÝUCE

Věk:

Hodící se podtrhněte: muž žena

1) Hodící se podtrhněte a barevně odlišené doplňte.

Vyučuji třídu: A) na základní škole, první stupeň – ročník:

B) na základní škole, druhý stupeň – D, Z, Aj

C) na střední škole – **předměty a zaměření školy:**

D) na gymnáziu – **předměty:**

2) Hodící se podtrhněte.

Muzejní programy ve Sládečkově vlastivědném muzeu využívám během své praxe:

A) opakovaně

B) jen jednou, ale plánuji další návštěvu

C) jen jednou, s dalším využitím programové činnosti nepočítám

D) nevyžívám, ale plánuji to

E) nevyžívám, tuto výukovou metodu nezohledňuji

3) Hodící se podtrhněte.

Muzejní programy, nejen Sládečkova vlastivědného muzea, hodlám do budoucna zohledňovat v rámci výuky i v příštích letech:

A) ano

B) ne

4) Hodící se podtrhněte.

Návštěvu muzejních programů využívám v rámci školního roku:

A) v návaznosti na právě probíranou látku

B) jako doplňkovou aktivitu na konci či začátku školního roku

C) jako doplňkovou aktivitu spojenou s právě probíhajícími výstavami bez ohledu na probíranou látku

5) Hodící se podtrhněte.

Muzejní programy ve výuce dále rozvíjím:

- A) ano, přednáškovou část
- B) ano, aktivní část programu s dílnami
- C) snažím se navázat na celý program
- D) ne, nerozvíjím

6) Hodící se podtrhněte, v případě možnosti E doplňte několika slovy.

Muzejní programy považuji za inspirativní a navazuji na ně způsobem

- A) diskusí v hodině
- B) písemným nebo ústním zkoušením
- C) prezentací výtvarných předmětů vytvořených v rámci dílen
- D) žádným
- E) **uvedení do problematiky proběhne zpravidla již ve škole, např. formou kruhové tréninku**

7) Hodící se podtrhněte, případně doplňte.

Muzejní programy Sládečkova vlastivědného muzea považuji za kvalitně zpracované a rozsahem dostačující:

- A) ano, programy jsou kvalitní a dostačující – postřehy z naší strany již byly předány
- B) **ne, mám k nim výhrady:**

8) Doplňte číselnou hodnotou na stupnici 1-8, kdy osm odpovídá nejvyšší kvalitě a jedna nejnižší.

Programy Sládečkova vlastivědného muzea hodnotím: 6, (kladně hodnotím zejména aktivní část programu s dílnami, ochotu průvodců i pedagožky volného času)

9) Vyjmenujte programy, které vaši žáci společně s Vámi využili (nemusíte uvádět doslovný název):
Cesta do pravěku, Kladno v protektorátu Čechy a Morava, projekt vycházející z výstavy k roku 1989 v Kladně, několik aktuálních výstav (Libušinské bitvy, Retrogaming, Z depozitářů,...)

10) Dobrovolný údaj (prosím odpovídejte krátce)

V návaznosti na školní muzejní programy si umím představit další spolupráci s muzeem v následné podobě:

Příloha 3: Ukázka dotazníku vyplněného přímou písemnou formou

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

VYUŽITELNOST MUZEJNÍCH PROGRAMŮ VE VÝUCE

Věk:

Hodící se podtrhněte: muž žena

- 1) Hodící se podtrhněte a barevně odlišené doplňte.

Vyučuji třídu: A) na základní škole, první stupeň – ročník:

B) na základní škole, druhý stupeň – předměty: Informatika

C) na střední škole – předměty a zaměření školy:

D) na gymnáziu – předměty:

- 2) Hodící se podtrhněte.

Muzejní programy ve Sládečkově vlastivědném muzeu využívám během své praxe:

A) opakovaně

B) jen jednou, ale plánuji další návštěvu

C) jen jednou, s dalším využitím programové činnosti nepočítám

D) nevyžívám, ale plánuji to

E) nevyžívám, tuto výukovou metodu nezohledňuji

- 3) Hodící se podtrhněte.

Muzejní programy, nejen Sládečkova vlastivědného muzea, hodlám do budoucna zohledňovat v rámci výuky i v příštích letech:

A) ano

B) ne

- 4) Hodící se podtrhněte.

Návštěvu muzejních programů využívám v rámci školního roku:

A) v návaznosti na právě probíranou látku

B) jako doplňkovou aktivitu na konci či začátku školního roku

C) jako doplňkovou aktivitu spojenou s právě probíhajícími výstavami bez ohledu na probíranou látku

5) Hodící se podtrhněte.

Muzejní programy ve výuce dále rozvíjím:

- A) ano, přednáškovou část
- B) ano, aktivní část programu s dílnami
- C) snažím se navázat na celý program
- D) ne, nerozvíjím

6) Hodící se podtrhněte, v případě možnosti E doplňte několika slovy.

Muzejní programy považuji za inspirativní a navazuji na ně způsobem

- A) diskusí v hodině
- B) písemným nebo ústním zkoušením
- C) prezentací výtvarných předmětů vytvořených v rámci dílen
- D) žádným
- E) jiným:

7) Hodící se podtrhněte, případně doplňte.

Muzejní programy Sládečkova vlastivědného muzea považuji za kvalitně zpracované a rozsahem dostačující:

- A) ano, programy jsou kvalitní a dostačující
- B) ne, mám k nim výhrady:

8) Doplňte číselnou hodnotou na stupnici 1-8, kdy osm odpovídá neivyšší kvalitě a jedna nejnižší.

Programy Sládečkova vlastivědného muzea hodnotím: 5

9) Vymenujte programy, které vaši žáci společně s Vámi využili (nemusíte uvádět doslovný název):

*Průběžně výstavy a přednášky
Workshopy*

10) Dobrovolný údaj (prosím odpovídejte krátce)

V návaznosti na školní muzejní programy si umím představit další spolupráci s muzeem v následné podobě:

Příloha 4: Ukázka pracovního listu, Sládečkovo vlastivědné muzeum,
Cesta do pravěku

Cesta do pravěku



Sládečkovo vlastivědné muzeum v Kladně, p. o.

Ahoj, s dovolením bych se ti představil, jmenuji se To-nn-da a budu tvůj průvodce po pravěku... tak pojd'!



1/ Mám novou přítelkyni, ale zapomněl jsem, jak se jmenuje, poradíš mi?



.....




2/ Trochu se ztrácím v historii. Jak že jdou za sebou tyhle doby? (očísľuj)

MLADŠÍ KAMENNÁ

DOBA KOVU

STARŠÍ KAMENNÁ



 3/ Už v pravěku jsme uměli rozdělat oheň. Na co jsme ho mohli tak použít? (napiš svoje návrhy)


1.

2.

3.

4.

 4/ Bydlel jsem také někde v okolí Kladna?

 5/ Přemýšlím, že bych změnil zaměstnání, poradíš mi, co by mě mohlo v pravěku uživit? (správné odpovědi podtrhni)

PREZIDENT

NÁČELNÍK

PRODAVAČ

HRNČÍŘ

TRAKTORISTA

BOJOVNÍK

ŠAMAN

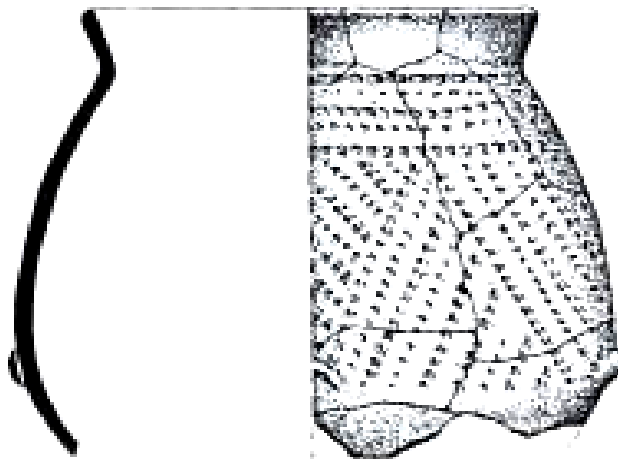
PĚSTITEL

POLICISTA

LOVEC



6/ Dokážeš domalovat druhou polovinu hrnce podle vzoru?



7/ Tuhle mě nějaký archeolog vydloubl ze země, kterou z věcí mohl u mě nalézt?

(správné odpovědi podtrhni)

PAZOUREK DŘEVĚNÁ LŽÍCE ŠPERKY JÍDLO
OPASEK PEŘINA HRAČKA OŠTĚP
KERAMIKA



8/ Archeologické okénko

Doufám, že ses dnes dozvěděl něco nového o pravěku a archeologii.

Někdy zase, ahoj!



vytvořilo (C) Sládečkovo vlastivědné muzeum v Kladně, p. o., www.omk.cz

Příloha 6: Ukázka pracovního listu anglické verze, Národní muzeum — Zvířata nad Prahou

Animals above Prague

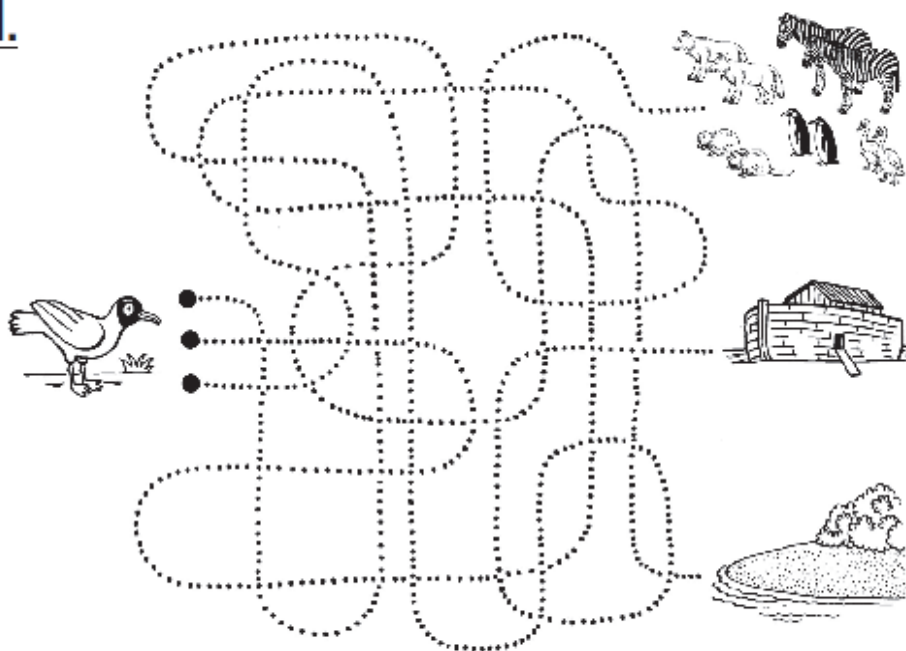


NOAH'S ARK

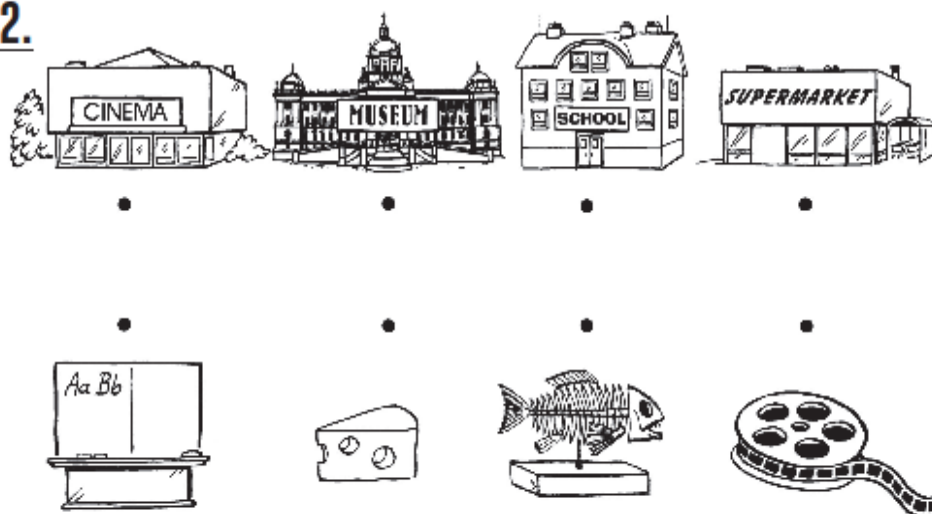
Now building of
the National Museum
Vlnohradská 1, 110 00 Prague 1

Tutored programme for kindergartens
and first-grade primary school children

1.



2.



Příloha 6: Obrázky



Obr. 1: Národní kulturní památka Budeč



Obr. 2: Budova Sládečkova Vlastivědného muzea



Obr. 3: Cesta do pravěku, dílna



Obr. 4: Cesta do pravěku archeologická dílna



Obr. 5: Středověk na Budči. První část programu. Výklad



Obr. 6: Středověk na Budči. Středověká dílna

2.11. 2016 RT Pavlovski' 2049.

Libilo se mi ty videohry.

Bylo to An super dítka.
Ukrálek zázitek?

Huby' je to rajámaraj

cool mně se to libilo. 😊

DÁVÁM 10* PROTOŽE TO JE SUPER 😊

4.11. Děkujeme za super zázitek => G.B 25 videohry 😊
20%

Šedlanská
Hochová 😊

Jmazhenko 😊
Kocházková 😊

Grickyková 😊
Červenková - SUPER dan 😊

Malunová - SUPER VELMI HEZKÝ 😊
Baidlová - SUPER

Obr. 7: Návštěvní kniha Sládečkova vlastivědného muzea

ZVEME VÁS NA VÝSTAVU
O POČÁTCÍCH OSOBNÍCH POČÍTAČŮ A PC HER...

RETRO GAMING

STREET FIGHTER
SPACE INVADERS
LEMMING
PREHISTORIC
ATOM ANTI
VROOM 3
DYNABLAST

PŘIJĎTE SI
ZAHRÁT
RETRO
PC HRY!



KTERÁ BUDE ZAHÁJENA 13.10.2016 V 17:00
VE SLÁDEČKOVĚ VLASTIVĚDNÉM MUZEU V KLDNĚ, P.O.
A POTRVÁ DO 8.1.2017

OTEVŘENO: ÚTERY AŽ NEDELE 9-12 A 13-17 HOD. VSTUPNÉ: DOSPĚLÍ 30Kč
DĚTI, STUDENTI, SENIORI 15Kč, RODINNĚ VSTUPNÉ 70Kč.

VÝSTAVU PŘIPRAVILO REGIONÁLNÍ MUZEUM V LITOMYŠLI



Obr. 8: Plakát k výstavě Retrogaming