

Posudek vedoucího diplomové práce Kateřiny Jeníkové
Možnosti výuky geologie na gymnáziích

Diplomová práce byla zadána na konci roku 2015, téma bylo zvoleno v návaznosti na bakalářskou práci K. Jeníkové „Geologické učivo ve školních vzdělávacích programech gymnázií“, ve které se studentka věnovala začlenění geologického učiva do různých předmětů ve školních vzdělávacích programech a získala zajímavé, leč neblahé poznatky. Geologie téměř nikde není vyučována jako samostatný obor, nýbrž učivo je atomizováno do jiných předmětů. Pro účely diplomové práce se proto K. Jeníková rozhodla pokusit se objasnit, odkud vyvěrají příčiny tohoto nežádoucího jevu. Nástrojem se stala metoda rozhovoru s pedagogy gymnázií, kteří se podílejí na realizaci geologického učiva ve svých předmětech. Rozhovory probíhaly podle připravené osnovy, což umožnilo většinu informací tabelárně či graficky zpracovat.

Autorka pracovala samostatně a iniciativně a podařilo se jí překonat psychické i časové bariéry na straně pedagogů, takže shromáždila zajímavé poznatky o výuce geologie a podněty pro zkvalitnění dalšího vzdělávání pedagogů vyučujících předměty obsahující geologii. Jak se však bohužel často stává, finále probíhalo ve spěchu, a navíc v době prázdnin především na dálku. S větší časovou rezervou mohly být odstraněny některé nepřesnosti a práce mohla být vylepšena i po formální stránce. Přesto považuji práci za přínosnou a splňující potřebné požadavky, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, 4. září 2017

RNDr. Dobroslav Matějka, CSc.