

**Oponent** .....

Posudek oponenta:

**Posudek diplomové práce: Historie a současný stav praktických škol v České republice.**

Diplomovou práci na toto téma zpracovala studentka Veronika Kocourková. Považuji výběr tohoto tématu ke zpracování jako velmi vhodný a důležitý, jak proto speciálně pedagogickou teorii, tak i pro speciálně pedagogickou praxi. Na toto téma neznám zpracovanou žádnou jinou práci, proto je tato práce průkopnická.

Diplomová práce je členěna do 8 kapitol. Práce obsahuje část teoretickou, která převažuje a část praktickou, ve které jsou zase velmi zajímavé otázky k diskusi. Práce je logicky utříděna jednotlivé kapitoly mají v zařazení své opodstatnění. Celkově se však jedná o práci popisnou a kompilační. Diplomantka však prokázala, že dovede pracovat s literárními prameny. Seznam použité literatury není obsáhlý, ale studentka se pokusila nalézt nejvhodnější prameny, kterých není k tomuto tématu dostatek.

V praktické části zpracovala dotazník, který měl deset položek a byly zaměřeny k historii a současnosti praktických škol. Na dotazník odpovědělo 31 respondentů. Při obhajobě může diplomantka pohovořit o výsledcích šetření. Výzkumný vzorek je malý pro vyvození obecných závěrů. Práci pro ilustraci doplňuje popis dvou pražských praktických škol. Diplomantka se mohla zaměřit i na nějakou školu mimopražskou. Zarážející je skutečnost, že asi 50% žáků opakuje 1 x i 2 x třídu praktické školy. Diplomantka se pokusí při obhajobě nastínit příčiny. Osobně oceňuji zařazení kapitoly šesté: Rámcový vzdělávací program, neboť je v současné době ještě ve stádiu zrodu. Zajímavá je myšlenka individualizovaného vyučování.

Celkově je diplomová práce zpracována velmi dobře. Obsahuje všechny náležitosti, které jsou kladené na tento typ práce. Po stránce formální nemá nedostatky.

Při obhajobě se může diplomantka ještě zmínit o potřebné kvalifikaci učitelů na tento typ střední školy. Pohovořit může též o osobnosti učitele a jeho vlastnostech, které by měly převažovat, aby byl edukační proces uskutečnitelný vzhledem k míře a hloubce postižení žáků s mentální retardací.

Doporučuji práci k obhajobě a klasifikuji známkou: Výborně

V Praze dne 3. 5. 2007

.....  
podpis oponenta