

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Lucie Kaufmanová

Název: Alergeny ve výuce přírodopisu, biologie a chemie

Vedoucí práce: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterská diplomová práce se zabývá tematikou alergenů ve výuce přírodopisu, biologie a chemie. Práce zahrnuje teoretická východiska problematiky alergenů, didaktický výzkum a návrh výukových aktivit včetně ověření ve výuce. Práce obsahuje 132 stran textu, přílohy s uvedením slovníku pojmů, dotazníků pro žáky a studenty, pracovního listu a výukové prezentace.

Teoretická část práce je poměrně rozsáhlá a zabývá se historickým pojetím alergie, imunitním systémem v souvislosti s alergií, popisuje faktory ovlivňující vznik a rozvoj alergie, vývoj alergie v průběhu života, zabývá se diagnostikou alergických onemocnění a léčbou alergií, uvádí rozdělení alergenů a alergických onemocnění. Poslední kapitola této rešeršní části se věnuje alergenům v prostředí školy. K dalším teoretickým východiskům autorka zařadila obsahovou analýzu RVP z hlediska zastoupení učiva o alergenech, ve které uvádí i vlastní návrhy úprav řazení učiva o alergenech. Poslední kapitola teoretické části se věnuje charakteristice 4 vybraných ŠVP.

Praktická část práce je založena na pedagogickém výzkumu a tvorbě výukových materiálů. Autorka realizovala dotazníková šetření mezi žáky a učiteli na 2. stupni ZŠ a na SŠ. Stanovila vhodně hypotézy, které po grafickém zpracování výsledků vyhodnotila. Opakování výsledků šetření v různé formě přispívá ke zhoršené orientaci v této části práce. Vlastní náměty dvou navržených výukových aktivit na téma alergie a alergenů jsou poměrně krátce i když přehledně popsány. Jejich součástí jsou pracovní listy ve dvou verzích – pro žáky ZŠ a SŠ, které mohou sloužit jako pracovní materiál v průběhu výuky problematiky alergenů nebo pro případné prověřování znalostí z dané problematiky. Praktické ověření navržených aktivit ve výuce je popsáno pouze ve stručnosti.

Připomínky a otázky a k vysvětlení při obhajobě:

- V práci se vyskytují drobné chyby a překlepy
- Jednotlivé kapitoly jsou nevyrovnané rozsahem a návazností obsaženého textu (teoretická část je velmi rozsáhlá vzhledem k části praktické)
- Hlavní kapitoly by měly začínat na nové stránce
- V dotazníkovém šetření se opakují se informace v různé formě zpracovaných výsledků.
- Bylo by možné navržené PL s tematikou alergenů alespoň pro žáky ZŠ nějakým způsobem zatraktivnit?
- V kap. Diskuse postrádám podrobnější porovnání navržených aktivit s jinými dostupnými materiály pro výuku problematiky alergenů, prosím doplnit u obhajoby.

V úvodu stanovené cíle práce byly. Jednotlivé kapitoly nejsou vždy obsahem i rozsahem provázané. Použitá literatura a další zdroje informací jsou vhodně zvolené a řádně citované. Výzkumné šetření obsahuje všechny náležitosti, včetně hypotéz a vyhodnocení. Navržení

výukové materiály jsou prakticky ověřené a mohou být vhodným příspěvkem k výuce problematiky alergenů v rámci předmětů přírodopis, biologie a chemie.

Předložená magisterská diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, dne 1. září 2017

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.