

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Bc. Lucie Dragounová  
 Název DP: Přípravné třídy v období legislativních změn  
 Datum posudku: 18.7. 2017

Vedoucího práce	
Posuzovatel: doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D.	

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Nedostatky v obsahové a funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	<b>Mezi A a C</b>	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Drobné nedostatky	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	<b>Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.</b>	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

#### **Teoretická úroveň, resp.část**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>

Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem přípravných tříd a jejich úlohou v současném vzdělávacím systému. V teoretické části se autorka zabývá charakteristikami vývoje dítěte v předškolním věku a popisuje historii předškolního vzdělávání v uplynulých desetiletích. Speciální pozornost je věnována problematice školní zralosti a školní připravenosti a s ní souvisejících odkladů povinné školní docházky a vývoji přípravných tříd. Teoretická část se dotýká všech relevantních aspektů souvisejících s problematikou přípravných tříd a jejich vývoje a prezentuje fakta stručně a přehledně.

Empirická část přináší čtyři případové studie přípravných tříd ze tří škol a jednoho nestátního zařízení ve Středočeském kraji. Studie čerpají z dostupných informací o zkoumaných institucích, hlavní výzkumnou metodou byly polostrukturované rozhovory s vedením a vyučujícími v přípravných třídách. Případové studie přinášejí řadu zajímavých informací a pohledů na fungování a úlohu přípravných tříd.

Za největší pozitivum práce považuji kvalitně provedený empirický výzkum, který plasticky dokumentuje rozmanitost pojetí přípravných tříd a problémy, kterým aktuálně čelí.

Za určitou slabinu považuji někdy poněkud úsporné vyjadřování, kdy autorka staví zejména na citacích, spíše než aby formulovala vlastní myšlenky. Domnívám se, že rovněž reflexe získaných poznatků a z ní plynoucí doporučení by mohly být zevrubnější a obsáhlejší.

#### Návrh otázek pro zodpovězení při obhajobě:

Jaké poznatky z provedeného výzkumu Vám připadaly nejdůležitější a nejzajímavější?

Jaké výhody a jaké nevýhody spatřujete v navrhovaném postupu zařazovat děti do přípravných tříd na základě zájmu rodičů?

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE