

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem)

PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Barbora Michálková

Název magisterské práce

Postoje pedagogů základních škol k inkluzivnímu vzdělávání žáků s mentálním postižením

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Výchozí teorie je zpracována dostatečně podrobně, autorka věnovala pozornost všem podstatným tématům relevantním pro vlastní výzkumný záměr. Snad jen drobnou výtku zaslouží nadužívání některých zdrojů (str. 32 - 34 jsou tvořeny parafrázemi z jednoho zdroje). Praktickou část tvoří kvalitativně orientovaná sonda do oblasti názorů a postojů pedagogických pracovníků; k získání vyšší výpovědní hodnoty šetření by byl přispěl vyšší počet respondentů. Výpovědi účastníků výzkumu jsou podrobně popsány, v návaznosti na shrnutí výsledků by bylo vhodné uvést doporučení, která vyplývají z výsledků šetření pro další rozvoj pedagogické praxe. V základu ale práci hodnotím jako poměrně zdařilou, autorka pracovala samostatně.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

1. V kapitole 1.2 zmiňujete "Americkou asociaci pro mentální retardaci" - jak se tato organizace jmenuje v současnosti a proč došlo ke změně jejího názvu? 2. V kap. 2.2 dělíte mentální postižení na vrozené a získané - v jakém věku může vzniknout "získané" mentální postižení (podle MKN)? 3. Ve Vašem výzkumu v otázce vzdělávání žáků s mentálním postižením v běžných školách převážila ve výpovědích respondentů negativa - jaká Vy osobně vidíte v tomto směru možná pozitiva? Jak byste obhájila přínos inkluzivního vzdělávání ve vztahu k žákům s mentálním postižením?

Dne: 31.8.2017

Podpis: