

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: **Bc. Petra Ristić**

Termín SZZ: září 2017

Název DP: **Přístupy k rané výuce anglického jazyka v předškolních zařízeních**

Datum posudku: 23.8.2017

<b>Vedoucího práce</b>	Oponentský
<b>Posuzovatel: PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.</b>	Posuzovatel: doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

*Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	<b>Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.</b>	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	<b>Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.</b>	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního textu.	Chybějící odkazy, nepřesně uváděné informační zdroje, seznam literatury zpracován chybně.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl. název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	<b>Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.</b>	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

*Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.*

*A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje*

#### **Teoretická úroveň, resp.část**

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	B	C	N
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<b>A</b>	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	<b>A</b>	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.				

	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka se ve své diplomové práci věnovala problematice rané výuky angličtiny v MŠ. Toto téma není v kontextu předškolního vzdělávání v České republice nové, avšak doposud mu nebyla výzkumně věnována pozornost, přestože většina mateřských škol kurzy angličtiny nabízí. Aktuální informace o výukové praxi angličtiny v mateřských školách ovšem zcela absentují. Diplomová práce proto poskytuje užitečný vhled do problematiky, přináší dosud nezpracované informace a v rámci úrovně této práce rozšiřuje poznatkovou základnu oboru.

Diplomová práce je jasně strukturovaná a její teoretická a praktická část jsou vnitřně provázané. Práce je psaná kultivovaným jazykem. Autorka prokázala schopnost nejen uspořádat teoretické poznatky, ale také realizovat výzkumné šetření za použití odlišných výzkumných metod.

#### Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

Velmi důležitá pro kvalitu práce byla práce s velkým množstvím zahraniční literatury a systematický přístup, což autorka zvládla velice dobře. Autorka by mohla ještě více rozpracovat kritické momenty v rané výuce angličtiny, o nichž pojednává na mnoha místech práce (např. více kriticky nahlédnout odpovědi respondentů-odborníků). Vysoce si cením toho, že diplomantka důsledně dodržela postupy komparace při srovnání metody Playtime a KIKUS, dále důsledně natáčela a přepisovala rozhovory a dokázala použít otevřeného kódování pro zpracování dat. Celkově je možné DP hodnotit jako velmi zdařilou.

#### Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- 1) Jaký je Váš osobní názor na ranou výuku jazyků v předškolním vzdělávání?
- 2) Kterou z analyzovaných metodik považujete osobně za vhodnější a proč?
- 3) Co považujete za hlavní a nejvýznamnější problémy v současné výuce angličtiny v předškolním vzdělávání v ČR?
- 4) Jaká doporučení pro zlepšení situace v rané výuce angličtiny byste formulovala?

Doporučuji k obhajobě: **ANO**

#### Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: