

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek Oponenta nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

**Mgr. Miroslava Kotvová**

Autor/ka bakalářské práce

**Lucie Laštovičková**

Název bakalářské práce

**Logopedická intervence u dětí předškolního věku z pohledu logopedů**

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Neobsahuje	Neobsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	<b>x</b>			

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	<b>x</b>			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	<b>x</b>			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	<b>x</b>			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Cílem předložené práce bylo zmapovat aktuální situaci v oblasti poskytování logopedické intervence u skupiny dětí předškolního věku z pohledu logopedických pracovníků. V teoretické části autorka popisuje vývoj řeči u dítěte, vymezuje nejčastější typy narušené komunikační schopnosti a současný systém logopedické intervence realizované v ČR u dětí předškolního věku. Výzkumná část je založena na kvalitativním šetření sledujícím prostřednictvím deseti informantů pracujících v pozici logopedického pracovníka jejich pohled na současný stav logopedické intervence. Po obsahové a formální stránce odpovídá práce požadavkům kladeným na práce bakalářské. Autorka při zpracování tématu vycházela zároveň z dostatečného počtu zdrojů. Práci lze doporučit k obhajobě.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

1. Prezentujte cíle a závěry Vašeho výzkumného šetření. V čem mohou být přínosné pro praxi?
2. Jak lze zlepšit kooperaci mezi klinickým logopedem a logopedickým asistentem působícím v předškolním zařízení?

Podpis: