

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Klára NOVOTNÁ

Obor: 1. stupeň ZŠ

Název práce v českém jazyce: Využití deskových her pro výuku českého jazyka na 1. st. ZŠ

Název práce v anglickém jazyce: Board games used for teaching Czech in Primary Schools

Vedoucí práce: PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

Typ posudku:

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	B
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	C
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	C
1.5	Interpretace výsledků	C - D
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář: Není zohledněn problém systemizace poznatků získaných v průběhu hry, obsahu a rozsahu obsaženého učiva. Nejsou dostatečně zdůvodněny body, na jejichž základě jsou hry hodnoceny – chybí experimentální ověření. Str. 8 – konkrétní hra nemusí být zábavná pro všechny žáky.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	B
2.3	Dodržení citační normy	C
2.4	Dodržení stylové normy	A

2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A
-----	---	---

Slovní komentář: Str. 33 - chybí odkaz (nestačí konstatování, které je v úvodu: „Většina publikací...“).

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

<p>Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru <i>Učitelství pro 1. stupeň základní školy</i>.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>
--

Slovní komentář: Vzhledem k cílům, které si autorka stanovila (zvláště využití závěrů v praxi), *chybí experimentální ověření* vzdělávacího působení zkoumaných her a jejich průběhu ve školní praxi. Chybí i návrh zařazení her do výuky v konkrétním ročníku a jeho praktické ověření ve vyučovacím procesu.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Důvod uvedení cenové náročnosti (ceny se mohou u jednotlivých prodejců lišit)?
4.2	Zařazení her do ročníků, jeho zdůvodnění (znalosti žáků nutné ke zvládnutí hry).
4.3	
4.4	
4.5	
4.6	
4.7	

Datum: 6.8. 2017

Podpis: