

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Jana Hovorková	Oponent diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Inspirace Collinsovým metodickým přístupem ve výzkumu lídrovství ředitele školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Diplomová práce se zabývá zkoumáním leadrovství ředitelů tří základních škol.
- Zvolené téma je hodně náročné, diplomantka ho zpracovala s velkým zaujetím a velmi podrobně. Pokusila se přenést do managementu vzdělávání koncept z oblasti business sféry, vycházející ze studie Jima Collinse *Good to Great* (Collins 2001) a jeho konceptu leadera 5. úrovně.
- Teoretická část je rozčleněna na 3 základní kapitoly, které se věnují oblasti leadershipu, specifickým řízení školy z hlediska managementu a Collinsově studii se zaměřením na leadera 5. úrovně. Teoretická část je velmi dobře zpracovaná.
- V praktické části autorka zkoumá, na šesti znacích dle Collinsovy studie ředitele tří škol a jejich spolupracovníky. Použila na to metodu kvalitativního šetření a narativní rozhovory a jejich analýzu. Metodologicky je vše dobře vypracováno.
- Cílem práce bylo posoudit, zda osobnosti vybraných ředitelů odpovídají konceptu leadera 5. úrovně, jaké mají specifické, charakterové, vrozené vlastnosti a schopnosti, které nejsou závislé na praxi, vzdělání, přípravě ani na konkrétních znalostech.
- Hlavním přínosem diplomové práce pro management vzdělávání je analýza konceptu leadera 5. úrovně na příkladech ředitelů škol a propojení používaného konceptu v ziskových organizacích do neziskové sféry, specificky do školství. V práci není popsáno, jak by bylo možno využít metodiku pro analýzy dalších leadrů 5. úrovně, ale není to výrazný nedostatek, spíše námět na další pokračování ve zpracování daného tématu.
- Diplomová práce má 128 s. textu, 53 titulů odborné literatury, z toho jeden cizojazyčný a doplňující internetové zdroje.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- V diplomové práci nejsou nedostatky.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 20.7.2017

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké společné znaky leadrovství měli zkoumaní tři ředitelé?
2. Vysvětlete důvody, které neumožnily využít koncepčně názory spolupracovníků ředitelů.

V Praze dne 24.8.2017

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.