

POSUDEK MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

katedra mezinárodních vztahů IPS UK FSV

Michaleková, Renáta: Rozvojový program OSN

1. koncepce práce

- i. volba tématu, formulace výzkumné otázky a jejich zdůvodnění; přiměřenost, původnost;

**téma vysoce aktuální, velmi frekventované, leč diskutabilní
cílem bylo zmapovat činnost Rozvojového fondu OSN, identifikovat
problémy, úvaha o možných reformních krocích, zaměření na realizaci
Miléniových cílů OSN**

- ii. teoreticko-metodologické ukotvení – výběr a zdůvodnění; metoda zpracování;

**deskripce dosavadního vývoje a používaných přístupů k rozvojové
problematice se snahou o kritické zhodnocení, 1. kapitola věnovaná
přehledu hlavních rozvojových teorií, především těch, které mají
napojení na konkrétní praxi OSN**

- iii. volba zdrojů, kritický rozbor literatury, příp. dalších použitých zdrojů;

**poměrně slušný mix teoretických pramenů a „literatury faktu“ – dokumenty
OSN, IMF, WB – převažuje ale spíše deskriptivní přístup autorky, nicméně
snaha o kritickou analýzu lze najít také**

- iv. struktura textu (úplnost, správnost a přiměřenost členění, logická provázanost);

bez připomínek

2. zpracování tématu (výběr zdrojů pro jednotlivé aspekty zvolené problematiky, interpretace přebíraných poznatků, argumentace, formulace vlastních poznatků, včetně vyvození závěrů, přesnost vyjadřování; příp. práce s daty – úplnost, přesnost, správnost postupů; konformita s projektem);

**vybrané a použité zdroje jsou adekvátní cíli, interpretace přebíraných
informací je v pořádku, odpovídá smyslu původních materiálů a
diplomantka prokázala, že předloženým pramenům rozumí
ohledně argumentace a formulace vlastních názorů je práce poněkud
slabší, autorka jakoby se bála říci vlastní názor jsoucí proti přijatému úzu
práce s daty, resp. jednotlivými aktivitami UNDP je úzkostlivě
dodržována**

3. standardy vědeckého textu (bibliografie, odkazy, citace);

bez připomínek, počet odkazů 291/106 stran textu, počet příloh 9

4. stylistická a jazyková úroveň textu;

bez připomínek

5. formální úplnost výtisku (čestné prohlášení, obsah, resumé, projekt);

bez připomínek

6. dílčí připomínky (pokud nejsou uvedeny jako součást hodnocení výše uvedených aspektů práce); příp. náměty či otázky k obhajobě;

1) **Nakolik je reálné, aby rozvojové země samy vypracovaly své Národní rozvojové programy, které by byly kompatibilní s UNDP a které by také byly realizovatelné?**

2) **Jak se osvědčil IFF? Byly vypracovány i jiné IFF než pro imunizaci? 3) V čem tkví problémy, že nejsou formovány další?**

3) **Identifikujte, prosím, hlavní problémy UNDP jak na straně OSN, tak rozvojových zemí.**

7. celkové hodnocení (práce ne/odpovídá požadavkům kladeným na DP; ne/doporučení práce k obhajobě; nejsilnější, příp. nejslabší stránky práce; příp. doporučení na zvláštní ocenění [pochvala děkana za vynikající DP]);

práce bez problému odpovídá standardům diplomových prací, byla vypracována s velkou pečlivostí

8. navrhovaná klasifikace.

velmi dobře

V Praze dne 9.9.2007

Irah Kučerová

Diplomanika v diplomové práci zpracovává téma rozvojové problematiky po teoretické i praktické stránce. V první části práce autorka uvádí teoretické přístupy, které z mnoha úhlů pohledu analyzují problematiku rozvoje. V druhé části diplomové práce autorka vychází již z praktického řešení boje se světovou bídou na úrovni Rozvojového programu OSN (UNDP) a dále podrobně charakterizuje Miléniové cíle OSN a další reformní iniciativy.

Autorka čerpá z bohatého seznamu literatury, vykazala schopnost pracovat s mnoha dostupnými prameny.

2. zpracování tématu (výběr zdrojů pro jednotlivé aspekty zvolené problematiky, interpretace přebíraných poznatků, argumentace, formulace vlastních poznatků, včetně vyvození závěrů, přesnost vyjadřování, příp. práce s daty – úplnost, přesnost, správnost postupů; konformita s projektem).

V diplomové práci posílám formulaci vlastních poznatků autorky. Diplomanika precizně popisuje problematiku týkající se rozvoje a UNDP, nicméně v práci nenalézám autorčin subjektivní pohled či možná vlastní řešení otázky rozvoje.