

Темой предлагаемой дипломной работы является чтение как вид речевой деятельности и исследование уровня его усвоения при обучении русскому языку в средней школе.

В введении приводится по сравнению с прошлым второстепенное положение русского языка среди остальных обучаемых языков, описывается отсутствие интереса школьников к русскому языку и ограниченные возможности его усвоения. Устанавливаются цели и методы работы, формулируются основные исходные гипотезы.