

**Mgr. Kamila Veselá, Piaristé v Berouně**  
**Pedagogická fakulta UK, KDDD, 2007**  
**Posudek na rigorózní práci**

Otázky kulturního vývoje, výchovy a vzdělání zůstávají stále spíše na okraji badatelského zájmu českých historiků. Pokud se těmito problémy zabývají, zajímají je spíše hlavní oblasti působení centrálních institucí nebo výzkumy, soustředěné na problematiku jejich pramenů. Mgr. K. Veselá zaměřila svůj výzkum poněkud jiným směrem. Rozhodnutí popsat založení piaristické školy v Berouně r. 1773 a její další vývoj v následujícím století ji přivedlo ke zkoumání řádu sice ne tak známého jako TJ, ale pedagogicky neméně výkonného. Skutečnost, že jeho působení sledovala na příkladu Berouna, obohacuje dosavadní poznání o kýžený regionální rozměr, nezbytný pro příští komparaci.

Autorka zpracovala své téma na základě solidní znalosti literatury a pramenů; sluší vyzdvihnout, že ho zkoumala i v ústředním piaristickém archivu v Římě, což rozšiřuje naše znalosti piaristické správy a péče o jejich prameny. Po úvodu následuje (ve srovnání s vlastním jádrem práce snad až příliš obsáhlý) úvod o piaristickém řádu a jeho působením ve školství. Dále autorka popisovala založení školy, její hmotné vybavení a finanční zajištění (v jehož nedostatcích nepochybně správně poznala příčinu nedostatečného rozvoje školy), kvalifikaci učitelů, počty žáků atd. Své výsledky shrnula do stručného resumé.

V práci Mgr. Veselé vidím užitečnou snahu o poznání málo prozkoumaného fenoménu, kladně hodnotím také skutečnost, že autorka se vrátila k tématu své magisterské práce a svůj výzkum náležitě prohloubila.

Celkově považuji práci Mgr. K. Veselé za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Doc. PhDr. Jiří Pokorný, CSc.

V Praze 1. února 2007