

## Posudek diplomní práce

**Alena Niewaldová**

### **Individuální vzdělávací plán pro děti s odloženou školní docházkou**

Vedoucí diplomní práce doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc.

Předložená diplomní práce je solidním pokusem zmapovat problematiku o jejímž významu není pochyb, ale přesto zůstává stále nepřiliš propracovanou. Otázka, zda je dětem s odloženou školní docházkou, které nevykazují výrazné nedostatky, při opakovaném pobytu v mateřské škole věnována specifická péče, je proto bezesporu na místě.

V teoretické části autorka nejprve shromáždila všechny podklady, důležité pro vymezení podmínek vstupu dítěte do školy a posouzení jeho zralosti. Vzhledem k tomu, že je to problematika velmi frekventovaná, musela se zabývat řadou pramenů. Prokázala jak jejich znalost, tak schopnost je samostatně interpretovat. Hlavní pozornost pak věnovala otázkám obsahu a tvorby individuálního vzdělávacího plánu ve vztahu k práci s dětmi s odloženou školní docházkou. Tato část je přehledná, věcně správná a svědčí o zasvěcené orientaci autorky ve zvoleném tématu.

Praktická část zahrnuje jednak konfrontaci teorie a vlastních názorů autorky s reálnou situací na mateřských školách v Praze 8, kde pracuje, a jednak experiment s tvorbou a zhodnocením vlastních individuálních vzdělávacích programů. Obě části jsou provedeny pečlivě a zodpovědně na základě znalosti metod pedagogického šetření i jeho zpracování. Získaný materiál, který autorka přehledně zpracovala, zhodnotila a komentovala, přináší zajímavé údaje o současné situaci na mateřských školách. Výsledek, který nepotvrzuje předpoklad využívání individuálních plánů ve prospěch dětí s odloženou školní docházkou, je do jisté míry alarmující a zasloužil by další sledování a ověření. Nicméně zřejmě odpovídá realitě. V popisu vlastního experimentu autorky oceňuji dobrý postřeh, citlivost a důslednost, které provázely jeho realizaci a zhodnocení.

Předložená práce je po stránce obsahu i formy zdařilá a splňuje všechny požadované předpoklady úspěšné obhajoby. Při ní prosím, aby se zamyslela a zodpověděla následující dotazy.

1. Proč v seznamu literatury spojila knižní tituly a periodika dohromady.
2. Zda považuje za nutné poskytnout učitelkám pro pedagogickou diagnostiku a tvorbu individuálních vzdělávacích plánů určité studijní opory, a jestliže ano, které by to měly být.
3. Jak by se dalo zajistit, aby preference dětí s určitými problémy nebyla na úkor dětí, které se jeví jako bezproblémové.

2007 01 05

*Klarička : mylona*

