

Oponentský posudek

Diplomová práce autorky Libuše Bezděkové s názvem Integrace dětí s narušenou komunikační schopností obsahuje 87 stran a 7 příloh. Seznam použité literatury čítá 38 zdrojů a tématicky odpovídá dané problematice integrace dětí v předškolních zařízeních. Strukturálně převažuje monografie a vyhlášky. Diplomantka do seznamu použitých zdrojů nezařadila žádné seriálové publikace ani elektronické prameny. V soupise seznam použitých zdrojů je řazen abecedně, ale identifikace dokumentů často neodpovídá platné mezinárodní normě ČSN – ISO 690 a ČSN - ISO 690-2. K identifikaci některých dokumentů chybí ISBN (např. zdroj číslo 14 – Kutálková, D.: Logopedická prevence, rok vydání 1996 či zdroj číslo 16 – Lechta, V. : Diagnostika narušené komunikační schopnosti, rok vydání 2003)

Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a výzkumnou část. Teoretická obsahuje 32 stran a praktické šetření 50, což svědčí o vyváženosti obou částí. Celá diplomová práce je doplněna v příloze přehlednými tabulkami, grafy a dotazníkem použitým při šetření.

Teoretická část se skládá ze 4 kapitol, které jsou vhodně zvoleny ve vztahu k dané problematice. Podrobněji rozpracované kapitoly se vztahují k dílčím oblastem tématu, jsou navzájem propojeny a vhodně strukturované. Velice pěkně, podrobně a uceleně je zpracována první kapitola o Integraci. Hluběji mohla být rozpracována druhá kapitola o Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Diplomantka opomenula při citacích a odkazech na autora některé zařadit do soupisu použitých zdrojů – např. na straně 12 – Hájková (2005). V teoretické části práce studentka prokázala schopnost prostudovat danou problematiku v literatuře a dále je porovnávat, analyzovat a vyhodnocovat.

V šetření autorka vhodně formulovala primární i sekundární cíle a předpoklady, použila kvantitativní i kvalitativní metody výzkumu. Výstupní data z šetření přehledně aplikovala na tabulkách a grafech, které vždy jasně a stručně okomentovala.

Studentka prokázala vedle poznatků získaných studiem odborné literatury, že také zvládne empirické údaje dosažené vlastním šetřením správně utřídít, analyzovat, syntetizovat a interpretovat. Přínosem práce je pečlivé a názorné zpracování získaných dat.

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě. Diplomovou práci hodnotím: **CHVALITEBNĚ**

Otázka k obhajobě:

Na straně 28 jste použila termín integrovaná třída. *Vysvětlete pojem integrovaná třída.*

Mgr. Alena Štěpáníková

