

SCHULZ Jakub:

Uvedení do zážitkové pedagogiky s představením zážitkového programu

Bakalářská práce.

Praha, ETF, studijní program Pastorační a sociální práce, 2007.

Posudek oponenta

Záměrem předložené práce je v teoretické části podat základní informace o zážitkové pedagogice jako jedné ze současných pedagogických koncepcí; v praktické části pak popsat a kriticky analyzovat realizaci jednoho konkrétního projektu v rámci této koncepce – zážitkový program „Moje budoucnost“ (jeden z programů Orientačních dnů) v Domě Ignáce Stuchlého ve Fryštáku.

Svým rozsahem (60 stran textu, resumé v angličtině, 3 strany bibliografie) tato práce dostatečně splňuje požadavky na bakalářskou práci. Také její struktura je vyhovující: v teoretické části autor postupuje od širšího rámce (základní pojmy a definice) k metodice zážitkové pedagogiky, v praktické části po stručném představení příslušné výchovné instituce následuje podrobný popis aktivity z pohledu nezávislého pozorovatele (autora), jeho kritické zhodnocení a návrhy na zlepšení. Vysokou hodnotu práce snižuje jen skutečnost, že autor analyzuje pouze jediný kurz, a proto nemá možnost srovnání. Navrhuji, aby se v rámci obhajoby o takové srovnání pokusil – jistě má alespoň nepřímé informace o dalších kurzech, ať už v popisovaném zařízení nebo jinde.

Výrazným kladem práce je autorův systematický přístup k popisovanému tématu, jeho schopnost definovat pojmy, dávat je do vzájemných souvislostí a postupně rozvíjet před čtenářem širší a jasnější obraz. Z tohoto hlediska je důležitá zvláště úvodní kapitola (3.1), která obsahuje zařazení zážitkové pedagogiky do širšího kontextu současných pedagogických koncepcí a formou exkurzu základní informace o jejím vzniku a vývoji.

Z formálního hlediska je práce velmi dobře zpracována. Množství pravopisných chyb nepřesahuje únosnou míru, některé věty a odstavce by však bylo možné lépe formulovat.

Jelikož autor prokázal, že má dostatečný vhled do teorie i praxe popisované pedagogické koncepce a že zvládá obsahovou i formální stránku tvorby bakalářské práce, doporučuji předloženou práci k obhajobě. Navrhuji klasifikaci A – výtečně.

V Praze dne 23. 2. 2007



Mgr. Michael Martinek, Th.D.